
قطر الندى
متعدد التخصصات للصفوف الأولى
اكتشف
الفصل الدراسي الثاني
الصف ٢ الابتدائي
دليل ولي الأمر


المحتويات


المحور الثالث
كيف يعمل العالم ؟
٤



الفصل الأول

النيل الذى أعرفه

اكتشف

- يكتشف طفلك نهر النيل وأهميته في مصر .
- يكتشف طفلك خريطة بلده الحبيبة مصر .
- يكتشف طفلك المدن المصرية .

تعلّم

- يتعرف طفلك أهم المدن المصرية وأهم ما يميزها .
- يتعلم الأطفال طرق التعامل مع عدم التحكم فى المشاعر.
- يتعرف الطفل قراءة مفتاح الخريطة ومدلول محتوياته.

شارك

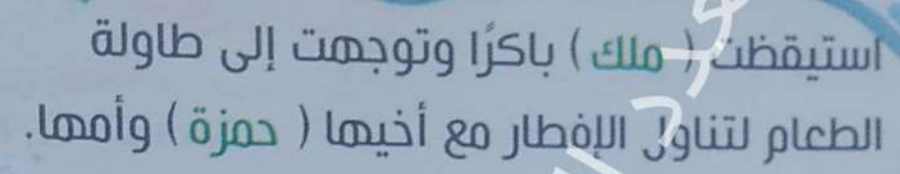
- في الفصل يقوم طفلك بوصف إحدى المدن المصرية ، وحالة الطقس ، وأهم الأماكن التي يمكن زيارتها .





أخبار سعيدة فى انتظار (ملك)

نشاط ١ اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة:



استيقظت (ملك) باكرًا وتوجهت إلى طاولة الطعام لتناول الإفطار مع أخيها (حمزة) وأمها.

قالت (ملك) : صباح الخير يا أمى .

ردت (الأم) : صباح الخير يا (ملك) .

قالت (الأم) : أخبر أختك يا (حمزة) عن الخبر السار الذى أخبرتك به .

قال (حمزة) : سنذهب فى رحلة رائعة يا (ملك) .

قالت (ملك) : هذا رائع يا (حمزة) ، ولكن أين سنذهب ؟

قال (حمزة) : سنذهب في رحلة نيلية مع كل من أبى وأمى .

قالت (ملك) : ستكون رحلة جميلة ، سنحتاج إلى خريطة لترشدنا فى رحلتنا.

قال (الأب) : سنشاهد أثناء الرحلة بعض المناظر الرائعة على نهر النيل .

- ما هو الخبر السار الذى أخبر (حمزة) به أخته (ملك) ؟

....

- أين ستذهب (ملك) مع أخيها وأمها وأبيها ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية الخريطة لتحديد المناطق فى مصر.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة قصة (ملك) واطلب منه الإجابة عن الأسئلة السابقة موضحًا له أهمية استخدام الخريطة لتحديد المناطق.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المناطق السياحية فى مصر).
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستنتاج - التمييز .



نشاط ٢ أمامك مجموعة من الصور ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى ستحتاجها عند الذهاب في رحلة :

نشاط ٣ تخيل نفسك ذاهبًا فى رحلة لإحدى المدن المصرية ثم حدد المدينة وأجب عن الأسئلة

(أ) المدينة التى سأقوم برحلة إليها ....

(ب) سأستخدم .... كوسيلة مواصلات.

القطار ◯ الطائرة ◯ المركب ◯

(جـ) المسافة من مدينتى إلى هذه المدينة ....

قريبة ◯ بعيدة ◯

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية التخطيط للقيام برحلة ما.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول الأشياء التى يمكن أن يحتاجها أثناء الذهاب فى رحلة واسأله عن مدينة مصرية يحب الذهاب إليها ، وما الوسيلة التى يمكن أن يستخدمها؟ وما مدى قربها أو بعدها؟
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الإعداد لرحلة).
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح التساؤلات – التواصل اللفظى وغير اللفظى.





الجغرافيا





• هى كلمة تعنى دراسة الأرض **والمياه** **والهواء** من حولنا وتأثير كلاً منهم على حياتنا.



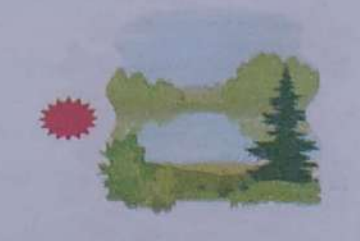
يستخدم الفلاح التربة والمياه لزراعة الأرض

يرتدى الإنسان ملابس ثقيلة فى المناطق الباردة



صِل كل تأثير لجغرافية المكان على الإنسان :





الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل مفهوم كلمة الجغرافيا. - يحدد الطفل تأثير جغرافية المكان على الإنسان.
إرشادات ولى الأمر	• ناقش طفلك حول مفهوم الجغرافيا وتأثير جغرافيا المكان على الإنسان فى الملبس والمسكن والطعام وغير ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مفهوم الجغرافيا) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز - إدراك العلاقات.





تعرف خريطة مصر

لاحظ وتعلم

- هيا بنا نتعرف الاتجاه الصحيح لمجرى النيل والذى يمتد من الجنوب إلى الشمال ، وكذلك تتمتع مصر بالعديد من التضاريس (مرتفعات - منخفضات - سهول وغير ذلك). لاحظ الخريطة واقرأ المفتاح لتتعرف على هذه التضاريس.

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل بعض تضاريس مصر من خلال مفتاح الخريطة. - يحدد الطفل دلتا نهر النيل.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة مفتاح الخريطة للتعرف على بعض تضاريس مصر من خلال الألوان ، وأخبره أن كل لون فى المفتاح يعبر عن نوع من التضاريس مثل : (المرتفعات - المنخفضات - السهول وغير ذلك) ، وساعده فى تحديد دلتا نهر النيل.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (التضاريس - أهمية مفتاح الخريطة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (استخدام الألوان) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.



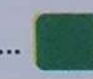
قطر الندى

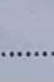
نشاط ١ استخدم قلمك وتتبع السهم لتعرف الاتجاه الصحيح لنهر النيل ، ثم أكمل مفتاح الخريطة بالأسفل :

البحر المتوسط
فلسطين
شمال
السلوم
مرسى مطروح
الإسكندرية
بورسعيد
المنصورة
العريش
رفح
طنطا
القاهرة
الجيزة
السويس
طابا
الفيوم
بنى سويف
شرم الشيخ
المنيا
الجمهورية الليبية
أسيوط
الغردقة
سوهاج
قنا
الأقصر
البحر الأحمر
أسوان
جمهورية السودان

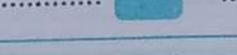
مفتاح الخريطة :

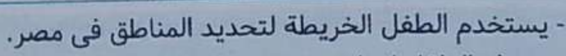
 ....

 ....

 ....

 ....





الهدف من النشاط	- يستخدم الطفل الخريطة لتحديد المناطق فى مصر. - يتعرف الطفل اتجاه مجرى نهر النيل.
إرشادات ولى الأمر	وضح لطفلك خريطة مصر موضحًا له مجرى نهر النيل ، وأخبره عن أهمية مفتاح الخريطة فى قراءتها وساعده في التعرف على مدلول بعض الألوان على الخريطة.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (موقع مصر والمناطق الرئيسية على الخريطة)، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - الاستنتاج .



نشاط ٢ لوّن خريطة مصر باستخدام الألوان التى تناسبك ، ثم ضع مفتاحًا للخريطة أسفل الرسم :

مفتاح الخريطة :

☐ .... ☐ .... ☐ ....

الهدف من النشاط	- يطبق ما تعلّمه الطفل عن خريطة مصر. - يتعرف الطفل مفتاح الخريطة.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار الألوان التى تناسبه لتكوين خريطة مصر ، ثم اطلب منه تحديد مفتاح للخريطة ، واترك له الحرية فى اختيار الألوان.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أهمية الخريطة)، التربية الفنية (التلوين)، اللغة العربية (الاستماع والكتابة).
المهارات الحياتية	الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - الاستنتاج .





قوارب نيلية

نشاط انظر إلى صور القوارب المختلفة ثم ضع دائرة حول القارب الذى تفضله:



قارب تجديف.



قارب شراعى صغير.



قارب صيد.



قارب رحلات نيلية.

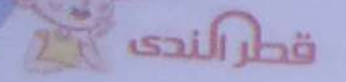


قارب شراعى كبير.



قارب بموتور.

الهدف من النشاط	يكتشف الطفل أنواع مختلفة من القوارب.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك النظر إلى الصور المختلفة للقوارب النيلية ثم اطلب منه وضع دائرة حول القارب الذى يفضله.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (التحدث والاستماع) ، العلوم (استخدام الملاحظات لوصف الأنماط).
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستماع - طرح التساؤلات.





تصميم قاربنا

نشاط قم بقص أجزاء القاربْ المختلفة ، ثم استخدم اللصق لصنع قاربك الخاص :





الهدف من النشاط	يصمم الطفل نموذجًا لقارب.
إرشادات ولي الأمر	ساعد طفلك فى استخدام القص واللّصق لقص أجزاء القارب وتجميعه مرة أخرى لتكوين قارب خاص به .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (القص واللصق) ، العلوم (أجزاء القارب).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات.





اختبار قاربنا

نشاط

احضر نموذجًا لقارب من الخشب أو الورق المقوى ، وضعه فى المياه ، وضع داخله قطع صغيرة من الورق أو قطعة معدنية أو غيرها من أشياء صغيرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:





(أ) كم عدد القطع التى يمكن وضعها داخل القارب دون أن يغرق ؟

....

(ب) ما نوع الحمولة التى وضعتها بالقارب ؟

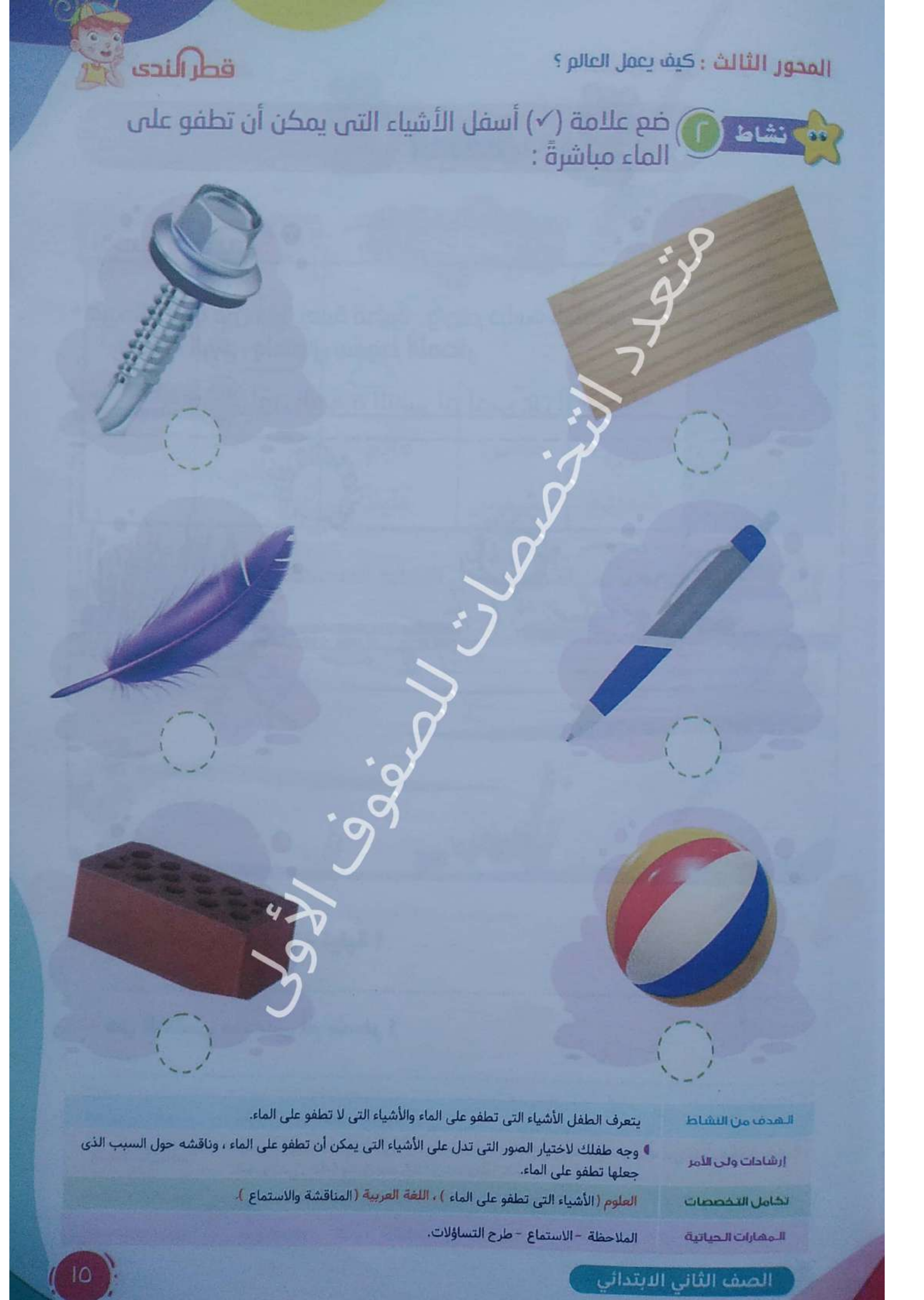
....

(جـ) هل القطع التى وضعتها بالقارب يمكن أن تطفو على الماء إذا وضعتها بالماء مباشرة دون القارب ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل استخدامات القوارب فى نقل الأشياء.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى صنع قارب صغير من الورق أو الخشب ، ثم اطلب منه وضع أشياء صغيرة بعناية داخل القارب ، ثم ساعده فى الإجابة عن الأسئلة موضحًا له أن القارب يستخدم فى نقل الأشياء والبضائع ، ولكل قارب حمولة يستطيع حملها.
تكامل التخصصات	العلوم (استخدام الملاحظات لتوضيح التجربة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى يمكن أن تطفو على الماء مباشرةً :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأشياء التى تطفو على الماء والأشياء التى لا تطفو على الماء.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لاختيار الصور التى تدل على الأشياء التى يمكن أن تطفو على الماء ، وناقشه حول السبب الذى جعلها تطفو على الماء.
تكامل التخصصات	العلوم (الأشياء التى تطفو على الماء) ، اللغة العربية (المناقشة والاستماع).
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستماع - طرح التساؤلات.





تقرير عن الطقس

لاحظ وتعلم

بعض رموز أحوال الطقس .

الرموز					
ما يعبر عنه الرمز	رياح شديدة	طقس مشمس	غائم قليلاً	غائم	ممطر

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة :

- نقيس درجة الحرارة باستخدام ....



- نقيس سرعة الرياح باستخدام ....





الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل بعض رموز الطقس. - يحدد الطفل أدوات قياس درجة الحرارة وسرعة الرياح.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على بعض الرموز التى تعبر عن حالة الطقس وأخبره أننا نقيس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر ونقيس سرعة الرياح بدوارة الرياح وأن الطقس مهم لنا لتحديد نوع الملابس التى سنستخدمها وضمان السفر بأمان وغير ذلك.
تكامل التخصصات	العلوم (أحوال الطقس) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (أهمية الطقس) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - طرح التساؤلات - التمييز - الاستنتاج.



نشاط ٢ اكتب أسفل كل صورة كلمة مناسبة لحالة الطقس مستخدمًا هذه الكلمات (ممطر - مشمس - رياح شديدة - غائم قليلاً) كما بالمثال :

مثال

غائم قليلاً

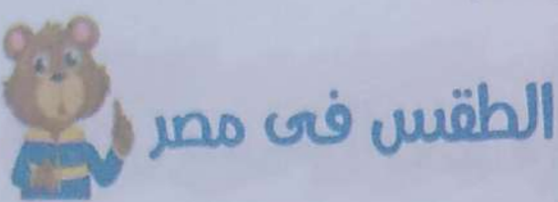
....

....

....

الهدف من النشاط	يحدد الطفل الحالات المختلفة للطقس.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد بعض حالات الطقس المختلفة من خلال الصور موضحًا له أن الطقس قد يكون (غائم قليلاً – مشمس – رياح شديدة – ممطر) وغير ذلك.
تكامل التخصصات	العلوم (أحوال الطقس) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الطقس) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – الاستنتاج – طرح التساؤلات.





الطقس فى مصر

نشاط

ضع ◯ حول المناطق التى تدل على الطقس المشمس على الخريطة و ☐ حول المناطق التى تدل على الطقس الممطر على خريطة مصر ، و △ حول المناطق التى تهب عليها الرياح، و ▭ حول المناطق التى تعبر عن الطقس الغائم قليلاً :

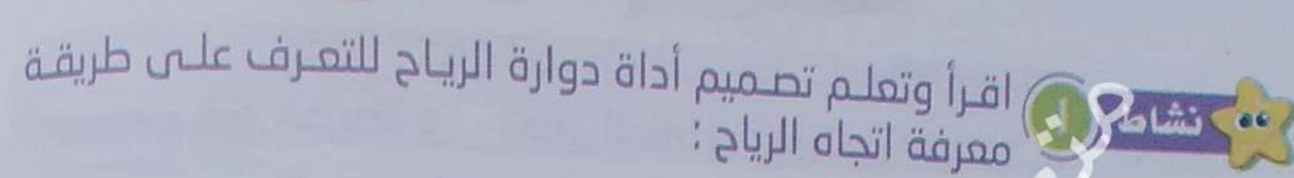
شمال

طقس مشمس.
رياح.
ممطر.
غائم قليلاً.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل قراءة خريطة الطقس.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول المناطق التى يكون فيها الطقس مشمسًا أو ممطرًا على خريطة مصر،وساعده فى تحديد المناطق ذات الطقس المشمس بدائرة ، والمناطق ذات الطقس الممطر بمربع ، ومثلث للمناطق التى تهب عليها الرياح ، ومستطيل للمناطق ذات الطقس الغائم قليلاً.
تكامل التخصصات	العلوم (أحوال الطقس) ، الرياضيات (الأشكال الهندسية) ، الدراسات الاجتماعية (الخريطة)
المهارات الحياتية	الاستماع - التمييز - الملاحظة - طرح التساؤلات.







قياس سرعة الرياح



نشاط ١ اقرأ وتعلم تصميم أداة دوارة الرياح للتعرف على طريقة معرفة اتجاه الرياح :

الأدوات التى تحتاجها

١- وتد خشبى بطول خمسة أقدام (١٥٠ سم).

٢- صفيحة رقيقة من الألومنيوم المرن.

٣- قطعة من الخشب بطول (٤) أقدام (١٢٠ سم).

٤- دبوس كبس قصير. ٥- حلقة معدنية.

٦- صمغ أبيض (غراء). ٧- لوح من الكرتون الملون.

٨- مقص وقلم رصاص. ٩- بوصلة.



خطوات العمل





١- استخدم المقص لقصّ قطعة طويلة وضيقة من الخشب (خشب خفيف مضغوط وقوى) بطول قدمين (٦٠ سم) تقريباً.

٢- استخدم القلم الرصاص لرسم شكل رأس وذيل سهم على صفيحة الألومنيوم المرن (من النوع المستعمل في خبز الفطائر بالفرن) (انظر إلى الشكل فى الصورة رقم ٣ فى الخلف).

* استخدم المقص لقصّ الأشكال التى حددتها بالقلم ، وتأكد من أنها كبيرة بما يكفى لتتلقى الرياح.





٣- استخدم المقص لإحداث شق عمودى صغير فى طرفى قطعة الخشب.



ينبغى أن يبلغ عمق كل شق نصف بوصة (١ سم) تقريباً.

* ضع الغراء اللاصق على أحد هذين الشقين وأدخل فيه قاعدة المثلث (رأس السهم).

كرر الخطوة ذاتها مع قطعة الذيل ، ضع الهيكل الذى صنعته على أحد جانبيه، وانتظر فترة لا تقل عن ساعة كاملة كى يجف تماماً.

٤- أدخل دبوس الكبس فى منتصف قطعة الخشب ، ضع الحلقة المعدنية على نهاية الوتد ، ثم اضغط نهاية الدبوس المثبت فى قطعة الخشب كى يدخل فى رأس الوتد.



قم بتدوير قطعة الخشب بعد تثبيتها على الوتد عدة مرات لتتأكد من أنها تدور بسهولة وحرية.

٥- من أجل المساعدة على معرفة اتجاه الريح، ارسم مخططاً للحروف (ش ، ج ، ق ، غ) (الشمال = ش ، الجنوب = ج ، الشرق = ق والغرب = غ) على الكرتون

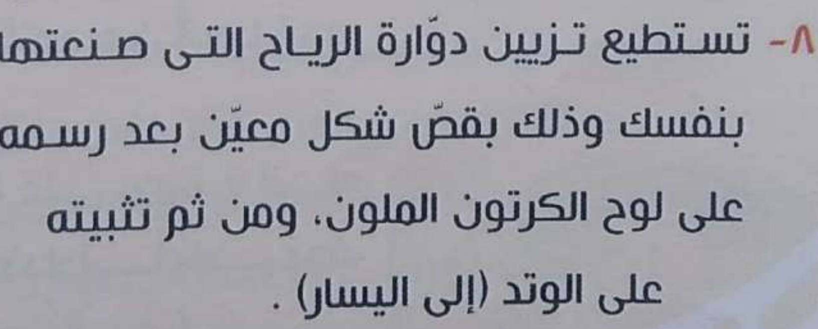


واستخدم لوناً مختلفاً لكل واحد من الحروف الأربع ثم قصها.

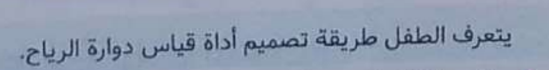
٦- قصّ أربع قطع من الخشب بطول ٦ بوصات (١٥ سم) لكل قطعة.
الصق كل حرف من الحروف الأربعة على نهاية القطع الأربعة ، ثم ألصق تلك القطع على الوتد. تأكد من ترك الأداة كلها لمدة ساعة على الأقل كى تجف تماماً.



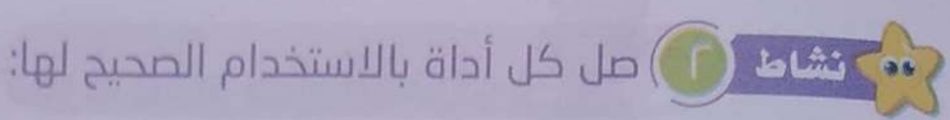
٧- اخرج بدوّارة الرياح التى صنعتها من المنزل.
استعمل بوصلة لتحديد اتجاه الشمال.
اغرس وتد دوّارة الرياح فى الأرض بحيث يكون الحرف (ش) مقابل جهة الشمال.
ينبغى أن يشير رأس السهم إلى الاتجاه الذى تهب منه الرياح. سجل اتجاهات الرياح كل يوم.



٨- تستطيع تزيين دوّارة الرياح التى صنعتها بنفسك وذلك بقصّ شكل معيّن بعد رسمه على لوح الكرتون الملون، ومن ثم تثبيته على الوتد (إلى اليسار) .



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة تصميم أداة قياس دوارة الرياح.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك في تنفيذ الخطوات السابقة لتصميم أداة قياس اتجاه الرياح ، واترك له الحرية فى اختيار الألوان المناسبة ، واطلب منه تسجيل الاتجاه الذى تهب منه الرياح .
تكامل التخصصات	العلوم (إجراء التجربة) ، الدراسات الاجتماعية (أدوات القياس) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	الاستماع - التمييز - التجربة - التعبير عن الذات .



سرعة الرياح

مقياس المطر

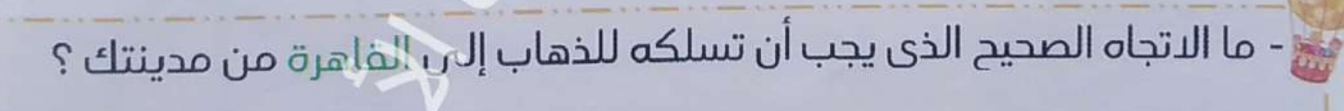
درجة الحرارة

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأدوات اللازمة لإعداد تقرير عن حالة الطقس.
إرشادات ولي الأمر	أخبر طفلك بأن هناك أدوات مختلفة لقياس حالة الطقس لمعرفة درجات الحرارة ، واتجاه الرياح ، وكمية الأمطار ، ووضح له هذه الأدوات واستخدام كل منها مستعينًا بالمثال ثم اطلب منه توصيل كل أداة باستخدامها المناسب.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أدوات القياس) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، العلوم (الطقس)
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.



صورة مصر من الفضاء

نشاط انظر إلى صورة مصر من الفضاء ثم أجب :



- ما الاتجاه الصحيح الذى يجب أن تسلكه للذهاب إلى القاهرة من مدينتك ؟

....

- لكى نصل إلى سيناء من مدينتك ....

....

....

الهدف من النشاط	يصف الطفل الاتجاهات على الخريطة باستخدام الاتجاهات الأصلية الأربعة.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لمعرفة الجهات الأصلية (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) ثم اطلب منه تحديد مدينة القاهرة بالنسبة للمنطقة التى يعيش فيها.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الجهات الأصلية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات.





حساب مقياس الرسم



كيفية حساب مقياس الرسم بين مدينتين على الخريطة :



- طريقة حساب مقياس الرسم بين مدينتين على الخريطة السابقة :

يوجد مقياس رسم أسفل الخريطة يشير إلى أن كل ١سم على الخريطة = ١٠٠ كم فى الحقيقة.

- باستخدام المسطرة نقيس المسافة بين مدينتين لمعرفة عدد خطوط الرسم المستخدمة على الخريطة ثم نستنتج المسافة فى الواقع.

مثال : إذا كانت المسافة بين المدينتين (القاهرة والفيوم) نحو ١سم على الخريطة ، فيكون فى الواقع ١× ١٠٠ كم = ١٠٠ كم تقريبًا.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل حساب المسافات بين الأماكن على إحدى الخرائط.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول تعريف مقياس الرسم الذى يعتبر (النسبة بين المسافة على الحقيقة وما يقابلها على الخريطة) ، وساعده فى التعرف على المسافة بين مدينتين باستخدام المسطرة لإيجاد عدد خطوط مقياس الرسم بين المدن وبعضها.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مفهوم مقياس الرسم) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (استخدام وسائل التكنولوجيا).
المهارات الحياتية	التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات - الاستنتاج .




نشاط انظر إلى الخريطة التالية ثم أكمل الجدول :

البحر المتوسط
السلوم
مرسى مطروح
الإسكندرية
المنصورة
طنطا
القاهرة
الجيزة
الفيوم
بنى سويف
المنيا
أسيوط
سوهاج
الأقصر
أسوان
بورسعيد
العريش
رفح
السويس
شرم الشيخ
الغردقة
فلسطين
شمال
البحر الأحمر
الجمهورية الليبية
جمهورية السودان
كم ٢٠٠ ١٠٠ ٠

- احسب المسافة بين المدن التالية وبين مدينتك.

المدينة	المسافة بين مدينتك
بورسعيد	
القاهرة	
طنطا	
الأقصر	

الهدف من النشاط	يستنتج الطفل المسافة بين مدينتين على الخريطة باستخدام مقياس الرسم.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى تطبيق ما تعلّمه حول مقياس الرسم لإيجاد المسافة بين مدينته والمدينة الأخرى.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مقياس الرسم)، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (استخدام وسائل التكنولوجيا الرقمية).
المهارات الحياتية	التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات - الاستنتاج.



(الرمال والصخور) - (المياه والتربة)



نشأة بعض التكوينات وتأثير الرياح والمياه.

تكوينات بفعل الرياح

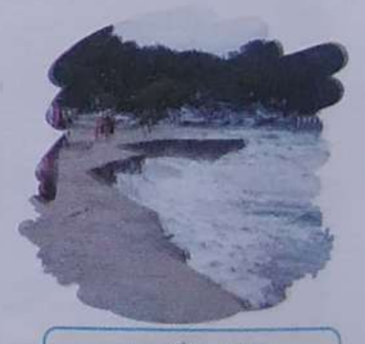

الكثبان الرملية.


الصحراء البيضاء.


هضبة بوليفيا.

- تكونت الأشكال السابقة نتيجة الرياح التي تقوم بتفتيت الصخور ، ونقل الفتات ثم إرسابها فى أماكن أخرى .

تكوينات بفعل المياه على التربة


تآكل الشواطئ


الأخدود الملون بسيناء


ماء يتدفق مختلط بالطين

- تكونت الأشكال السابقة نتيجة نحت المياه للتربة وتقوم بتفتيت الصخور ، ونقل الفتات وإرسابها فى أماكن أخرى .

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل تأثير كل من حركة الرياح والمياه فى تشكيل التكوينات المختلفة.
إرشادات ولى الأمر	وضح لطفلك أن هناك تأثير للرياح والمياه على التربة كقيام الرياح بنقل الرمال فى الصحراء أو تشكيل الصخور وكذلك للمياه تأثيرًا على التربة مثل تآكل الشواطئ أمام البحار أو نقل الرواسب الطينية فى الأنهار.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (تأثير الرياح والماء على سطح الأرض) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	جمع البيانات - التميز - طرح التساؤلات - الاستماع.

قطر الندى

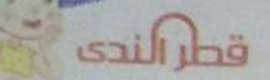


نشاط ١

لوّن المربع أسفل الصور التى تدل على تأثير الرياح على التربة باللون

ولونّ المربع أسفل الصور التى تدل على تأثير الماء على التربة باللون

الهدف من النشاط	يحدد الطفل تأثير الرياح والمياه على التربة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد تأثير الرياح والمياه على التربة من خلال ما تعلمه سابقًا.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (تأثير الرياح والماء على التربة) ، التربية الفنية (التلوين).
المهارات الحياتية	جمع البيانات - التمييز - طرح التساؤلات - الاستماع.



نشاط ٢ قم بعمل التجربة الآتية ثم أجب :

- احضر القليل من الدقيق وضعه على منضدة ، ثم قم بالنفخ البسيط فى كومة الدقيق كما بالصورة:

- فى رأيك ما تأثير نفخك للهواء على كومة الدقيق ؟

....

- هل تتشابه التجربة مع ما تقوم به الرياح فى رمال الصحراء ؟

نعم ◯ أم لا ◯

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل تأثير الرياح على التربة.
إرشادات ولى الأمر	احضر كومة من الدقيق واطلب من طفلك النفخ فيها برفق واسأله عن رأيه فى تأثير ما قام به على الدقيق ثم وضح له وجه التشابه بين هذا التأثير ، وما تقوم به الرياح فى التربة مثل نقل الرياح لرمال الصحراء.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (تشكيل سطح الأرض)، العلوم (إجراء التجارب)، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدارة المهام بفاعلية - الاستنتاج .



قطر الندى

نشاط ٣ قم بإحضار كومة من الرمال وابدأ بسكب كوب من الماء عليها برفق كما بالصورة ثم أجب :

- **فى رأيك ما تأثير المياه على كومة الرمال ؟**

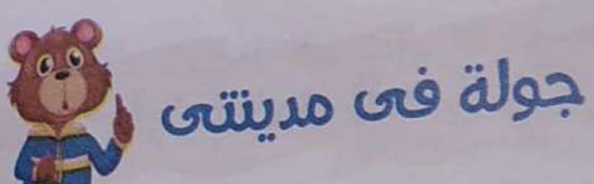
....

- **هل تتشابه التجربة مع ما تقوم به المياه من تأثير على التربة ؟**

نعم ◯ **أم لا** ◯

الهدف من النشاط	يستنتج الطفل تأثير المياه على التربة.
إرشادات ولى الأمر	احضر كومة من الرمال واطلب من طفلك سكب كوب من الماء برفق عليه واسأله عن رأيه فى تأثير المياه على كومة الرمال ، واسأله هل تتشابه هذه التجربة مع ما تقوم به المياه الجارية على التربة ؟ مثل تفتيتها ونقل المياه للرواسب الطينية أم لا ؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (تشكيل سطح الأرض) ، العلوم (إجراء التجارب) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدارة المهام بفاعلية.





جولة فى مدينتى



من خلال ما تعرفه عن مدينتك ساعد السائحين فى التعرف على المدينة من خلال الإجابة عن الأسئلة السابقة :

- اسم مدينتى .... تبدأ الزيارة من الساعة ..... إلى الساعة ......



أماكن يمكن للسائحين زيارتها

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

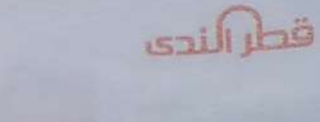
أنشطة يمكن أن يؤديها السائحون فى مدينتك :

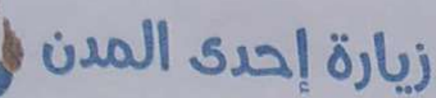
....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأماكن السياحية فى مدينته.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن السياحية فى مدينته ، واطلب منه وضع صورة لبعض هذه المناطق التى يمكن زيارتها.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





زيارة إحدى المدن

نشاط ١ انظر إلى صور المدن السياحية الآتية ثم أجب عن الأسئلة باستخدام شبكة الإنترنت :



شرم الشيخ



أسوان



الإسكندرية



الأقصر

- أى المدن السابقة تشتهر بوجود الآثار بها ؟

....

- ما أهم الأماكن السياحية فى مدينة الإسكندرية ؟

....

- بماذا تشتهر مدينة أسوان ؟

....

- أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض المدن السياحية.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول المناطق السياحية فى بعض المدن المصرية ، واطلب منه الإجابة على الأسئلة السابقة بعد ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى .



نشاط ٢ باستخدام الإنترنت قم بالبحث عن إحدى المدن المصرية، واصنع ألبومًا عن الأماكن التى يمكن زيارتها ، والأشياء التى ستراها :

ألبوم صور لمدينة : ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على إحدى المدن المصرية ، وأهم ما يميزها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى البحث على الإنترنت باستخدام جهاز (الحاسب الآلى " كمبيوتر " أو الموبايل عن إحدى المدن المصرية واطبع له مجموعة من الصور لهذه المدينة ، وساعده فى قصها ولصقها فى ألبوم صور عن هذه المدينة .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (الإنترنت ، الأجهزة الرقمية)، التربية الفنية (القص واللصق) .
المهارات الحياتية	إدارة المهام بفاعلية - التعاون - التمييز.





نشاط ٣ اختر إحدى المدن المصرية وأجمع المعلومات اللازمة عنها ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ما اسم المدينة ؟

....

....

....

ما طقس المدينة خلال هذا الوقت من العام ؟

....

....

....

ما المكان الذى تريد زيارته فى هذه المدينة ؟

....

....

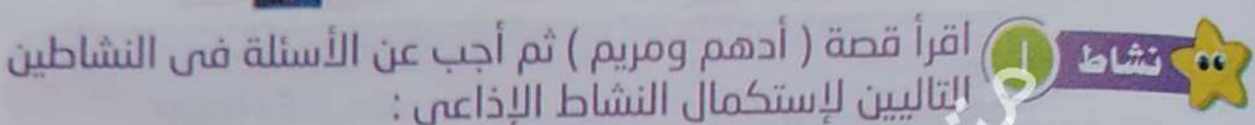
ما المسافة بين مدينتك وبين هذه المدينة ؟

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على إحدى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى البحث عن إحدى المدن التى يفضل زيارتها فى مصر ، واترك له حرية الاختيار ثم ساعده على الإجابة عن الأسئلة السابقة من خلال البحث الذى قام به ، وتقبل منه رأيه.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (الإنترنت).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التمييز.





إعلان إذاعى من ابتكار الأصدقاء

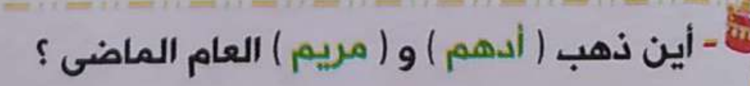
نشاط ١ اقرأ قصة (أدهم ومريم) ثم أجب عن الأسئلة فى النشاطين التاليين لإستكمال النشاط الإذاعى :

قال (أدهم) لأخته (مريم) : هل تذكرين رحلتنا مع أبى وأمى العام الماضى يا (مريم) ؟

قالت (مريم) : نعم يا (أدهم) لقد ذهبنا إلى مدينة الغردقة فى نفس الوقت من العام الماضى لقد أحببت مياه البحر والشاطئ كان جميلاً .

قال (أدهم) : نعم يا (مريم) ، وأنا أعجبنى الطقس لقد كان مشمسًا ورائعًا.

قالت (مريم) : عندك حق يا (أدهم) أتمنى أن أزورها ثانية هذا العام



- أين ذهب (أدهم) و (مريم) العام الماضى ؟
- ذهبا إلى مدينة ....
- ما الذى أعجب (مريم) فى هذه المدينة ؟

....

- هل تطل هذه المدينة على نهر النيل؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل إحدى المدن السياحية فى بلده مصر.
إرشادات ولى الأمر	اقرأ مع طفلك قصة (مريم) و (أدهم) وساعده فى الإجابة عن الأسئلة السابقة ، ووضح له أنه بالرغم من عدم اتصال هذه المدينة بنهر النيل إلا أنها تستحق الزيارة.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية فى مصر) .
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات.



نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية لابتكار نص إذاعى من خلال القصة السابقة :

مرحبًا بكم ، معكم صديقكم ....
....

سأتحدث معكم اليوم عن مدينة .... التى قمت بزيارتها .

إنها من أجمل المدن المصرية وقد استمتعت فيها بـ ....
....

كما أن الطقس فيها كان ....

أرجو أن أصحبكم معى فى رحلة إلى هذه المدينة الجميلة ، وشكرًا لكم.



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل إحدى المدن المصرية من خلال برنامج إذاعى.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى استكمال البرنامج الإذاعى من خلال القصة السابقة ، واطلب منه تقليد هذا الدور والتحدث عن هذه المدينة بحريّة ، وشجعه على ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية فى مصر) ، المجالات المهنية (الصحافة والإذاعة) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.

نشاط ٣ قم بعمل تخطيط إذاعى عن إحدى المدن المصرية مع أصدقائك:

اسم المدينة ؟

....

....

....

....

ما الأفكار التى تريد عرضها ؟

....

....

....

....

....

- **كيف ستبدأ النص وكيف ستنتهى ؟**

....

....

هل تعيش فى هذه المدينة ؟

نعم ◯ أم لا ◯

كم صديقًا ستتعاون معه فى عمل هذه الإذاعة ؟

....

....

....

الهدف من النشاط	يحدد الطفل العناصر المهمة لإدراجها فى الإعلان الإذاعى.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التخطيط لبرنامج إذاعى عن إحدى المدن المصرية.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية فى مصر) ، المجالات المهنية (الإذاعة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.



سجل التخطيط للرحلة



أكمل الجدول التالى مستعينًا بشبكة الإنترنت حول بعض المدن المصرية للتخطيط لإحدى هذه المدن ثم أجب:

مدن مصرية	حالة الطقس	المسافة من مدينتك	أماكن ستشاهدها
القاهرة	....	....	....
الفيوم	....	....	....
أسوان	....	....	....
طنطا	....	....	....

(أ) أى المدن السابقة : تحب أن تزورها ؟

....

....

(ب) هل قمت بزيارة إحدى هذه المدن ؟

نعم ◯ **أم لا** ◯

(جـ) ما الأماكن التى ستشاهدها فى هذه المدينة؟

....

....

....

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل حالة الطقس لبعض المدن المصرية. - يحدد الطفل المسافة بين مدينته والمدن المصرية الأخرى. - يحدد الطفل الأماكن التى يمكن زيارتها فى بعض المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لإكمال الجدول السابق من خلال استخدام شبكة الإنترنت باستخدام جهازك [الحاسب الآلى " كمبيوتر " أو الموبايل] للتعرف على (حالة الطقس - المسافة من مدينته - أماكن سيشاهدها) فى بعض المدن المصرية.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية - الأماكن السياحية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت والأجهزة الرقمية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الطقس).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - التمييز.



قطر الندى



تمثيل درجات الحرارة بيانيًا



انظر إلى المخطط البيانى التالى عن درجات الحرارة فى بعض المدن المصرية أثناء النهار فى خلال اليوم بفصل الشتاء ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

درجة الحرارة خلال النهار (الدرجة العظمى)

٣٠ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

مدن مصرية

أسوان | الفيوم | الإسكندرية | القاهرة

(أ) ما المدينة التى سجلت أعلى درجة حرارة خلال النهار ؟

....

(ب) ما المدينة التى سجلت أقل درجة حرارة خلال النهار ؟

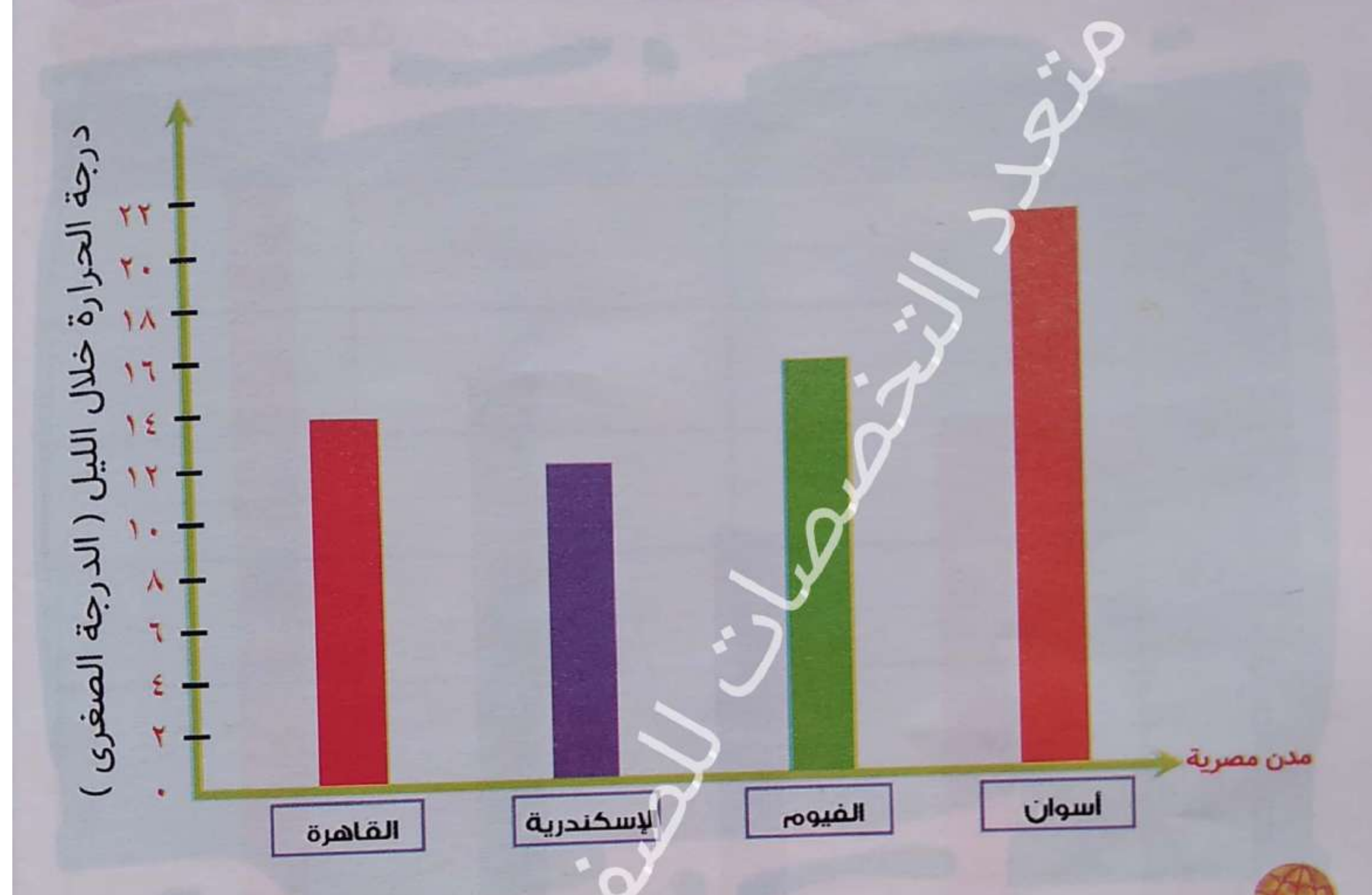
....

(جـ) رتِّب المدن السابقة من حيث درجات الحرارة من الأعلى إلى الأقل ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على التمثيل البيانى لدرجات الحرارة العظمى.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك من خلال المخطط البيانى لاستنتاج أعلى درجات الحرارة وأقلها موضحًا له أن درجة الحرارة العظمى هى (فى منتصف النهار) ، وساعده على إجابة الأسئلة.
تكامل التخصصات	العلوم (الطقس) ، الرياضيات (التمثيل البيانى) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - الاستماع - التغذية الراجعة - الاستنتاج .

نشاط ٢ انظر إلى المخطط التالى للتعرف على درجات الحرارة لبعض المدن المصرية أثناء الليل فى خلال اليوم بفصل الشتاء ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



(أ) ما المدينة التى سجلت أعلى درجة حرارة خلال الليل؟

....

(ب) ما هى المدينة التى سجلت أقل درجة حرارة خلال الليل ؟

....

(جـ) رتِّب المدن السابقة من حيث درجات الحرارة من الأعلى إلى الأقل ؟

....

....

الهدف من النشاط	يرتب الطفل درجات الحرارة الصغرى لبعض المدن المصرية بفصل الشتاء .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لاستنتاج درجات الحرارة الصغرى من خلال المخطط البيانى لحالة الطقس ليلاً فى بعض المدن المصرية ، ووضح له أن درجة الحرارة الصغرى تمثل درجة الحرارة خلال الليل.
تكامل التخصصات	العلوم (الطقس) ، الرياضيات (التمثيل البيانى). اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - الاستماع - التغذية الراجعة - الاستنتاج .





ماذا تعلمت ؟

نشاط

باستخدام الإنترنت قم بالبحث عن مدينة أسوان ، واصنع ألبومًا عن الأماكن التى يمكن زيارتها ، والأشياء التى ستراها ، وحدد حالة الطقس بها وما تأثير حركة الرياح والمياه على التربة ؟



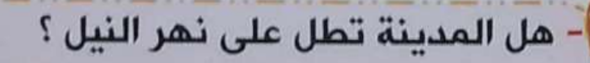
- هل المدينة تطل على نهر النيل ؟

....

- حدد (٢) من المناطق السياحية بالمدينة.

.... ، ....

- حدد الطقس فى المدينة خلال فصل الشتاء (استعن بالإنترنت).



....

- أين شاهدت عملية تآكل التربة فى المدينة ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على إحدى المدن المصرية فى بلده .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على مدينة (أسوان) مثالاً لإحدى المدن المصرية السياحية ، وساعده باستخدام الإنترنت على معرفة المناطق السياحية بها ، وطقس المدينة خلال فصل الشتاء .
تكامل التخصصات	العلوم (الطقس) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت).
المهارات الحياتية	الاستنتاج - التعبير عن الذات - الاستماع .

مشروع على الفصل الأول

اختر إحدى المدن المصرية، وارسم صورة لبعض الأماكن التى يمكن زيارتها بالمدينة ، ووضح حالة الطقس بها ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بشبكة الإنترنت :



- ما اسم المدينة التى اخترتها ؟ ....
- ما الطقس الذى يميز المدينة ؟.. (من خلال الرسم).
- أين شاهدت عملية تآكل التربة فى المدينة ؟ ....
- ما أهم الأماكن السياحية التى يمكن زيارتها بالمدينة ؟...

الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلَّمه حول إحدى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك اختيار إحدى المدن المصرية والتحدث عن حالة الطقس فى هذه المدينة ، وما هى أهم الأماكن السياحية التى يمكن زيارتها بالمدينة ؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، التربية الفنية (الرسم) ، العلوم (الطقس).
المهارات الحياتية	الإبداع - التميز - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

الفصل الثانى

المدن والسكان على ضفاف النيل

اكتشف

- يكتشف الطفل الأماكن المميزة بمدينته .
- يتعرف الطفل المدن المصرية وأماكن الزيارة المهمة بها .

تعلم

- يتعرف طفلك وسائل المواصلات فى مدينته .
- يتعرف الوظائف المناسبة لوسائل المواصلات المختلفة.
- يتعرف الطفل بعض الأنشطة الاقتصادية فى مصر .

شارك

- فى الفصل يقوم طفلك بعمل تصميم لكتاب مصور عن إحدى المدن المصرية ، واختيار اسم الكتاب وتصميم الغلاف .



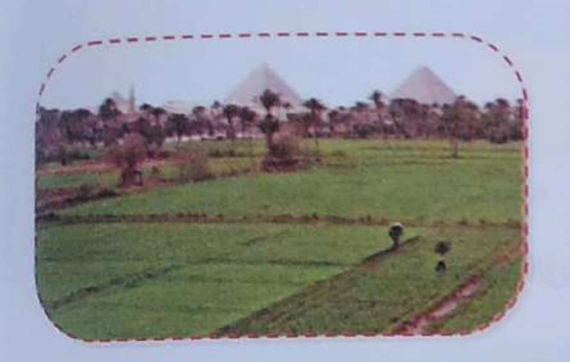
التشابه والاختلاف بين المدن



- بعض المدن المصرية والتشابه والاختلاف بينهم ثم أجب :



مدينة على نهر النيل.



قرية زراعية.



مدينة ساحلية.

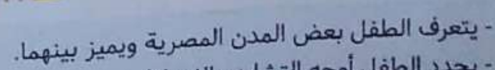


مدينة صناعية.

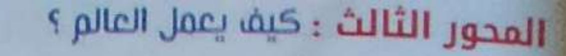
- ما اسم مدينتك ؟ ....

- هل تشبه مدينتك إحدى المدن السابقة ؟

نعم ◯ أم لا ◯



الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل بعض المدن المصرية ويميز بينهما. - يحدد الطفل أوجه التشابه والاختلاف بين مدينته والمدن الأخرى.
إرشادات ولى الأمر	◀ وجه طفلك للنظر إلى الصور ، واسأله أى صورة تشبه المدينة التى تعيش فيها؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.



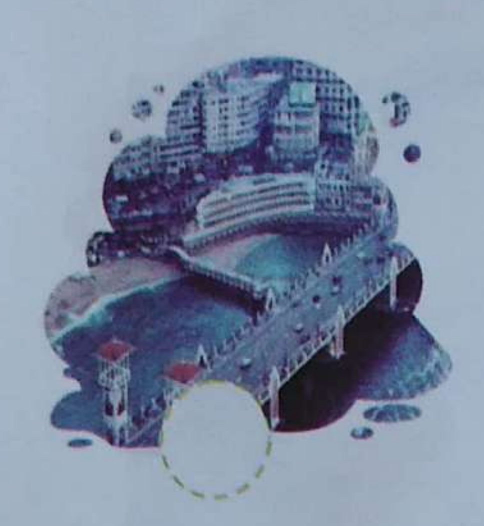




نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى تتشابه مع المدينة التى تعيش فيها :



مدينة نيلية.



مدينة ساحلية.



قرية زراعية.



مدينة صناعية.

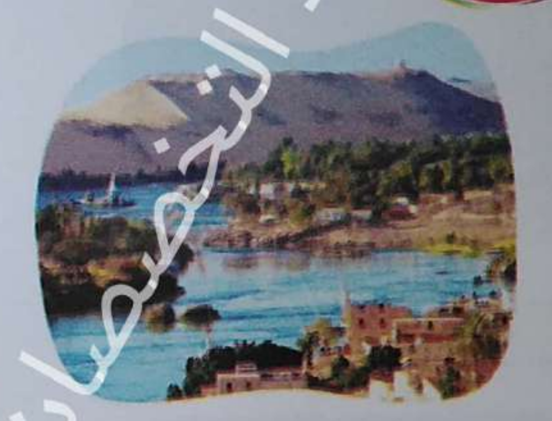
الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل على المدن المصرية المختلفة. - يميز الطفل بين مدينته والمدن الأخرى
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للنظر إلى الصور ، واسأله أى صورة تشبه المدينة التى تعيش فيها؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية) ، اللغة العربية (الاستماع) .
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.

نشاط ٢ انظر إلى الصور الآتية ثم اكتب الجملة المناسبة التى تدل عليها من المفتاح كالمثال :

مفتاح الصور :

قرية زراعية - مدينة صناعية - مدينة ساحلية - مدينة على نهر النيل.

مثال



مدينة على نهر النيل

....



....



....

الهدف من النشاط	يميز الطفل بين أنواع المدن المصرية وبعضها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك على التمييز بين المدن المصرية ، ووضح له أن هناك مدن تطل على نهر النيل ، وقرى زراعية ، ومدن سياحية وأخرى ساحلية ، ومدن صناعية وغير ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التميز - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.





انظر إلى الخريطة التالية ، وضع دائرة حول مدينة تحب زيارتها على الخريطة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- أى المدن على الخريطة تحب أن تزورها فى رحلة ؟

(أ) .... (ب) .... (جـ) ....

(د) .... (هـ) .... (و) ....

- فى رأيك أى وسائل المواصلات تناسب رحلتك ؟ (اختر إجابتك) :

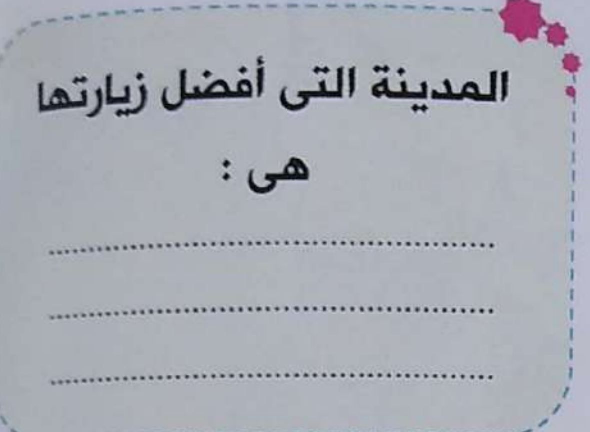
(أ) القطار. (ب) السيارة. (جـ) القارب. (د) الطائرة.

الهدف من النشاط	يحدد الطفل قائمة بأسماء بعض المدن المصرية التى يرغب فى زيارتها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى تحديد مدينته على الخريطة ، واطلب منه اختيار بعض المدن الأخرى التى يرغب فى زيارتها ، وناقشه حول وسيلة المواصلات المناسبة للرحلة.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التميز - التعبير عن الذات.




نشاط ٤ اختر إحدى المدن المصرية التى تفضل زيارتها وأكمل العبارات الآتية ، وارسم صورة لهذه المدينة تميزها :

مدينتى هى :
....
....
....



المدينة التى أفضل زيارتها هى :
....
....
....

وسيلة المواصلات التى سأستخدمها :
....
....
....

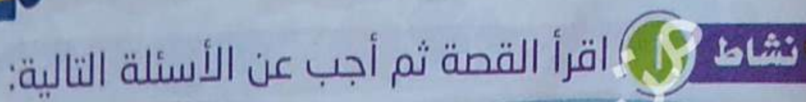
المسافة بين مدينتى والمدينة الأخرى :
....
....
....

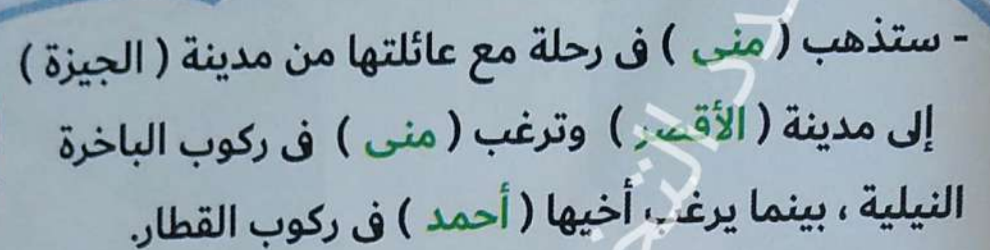
أرغب فى زيارة هذه المدينة لأن :
....
....
....

الهدف من النشاط	تحديد الطفل مدينة مصرية والتعرف عليها.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك اختيار مدينة مصرية يرغب القيام فى رحلة إليها ، وناقشه حول وسيلة المواصلات التى سيستخدمها ، و المسافة بين المدينتين ، ولماذا يرغب فى زيارتها ؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية - أنواع وسائل النقل والمواصلات) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز.









- ستذهب (منى) ف رحلة مع عائلتها من مدينة (الجيزة) إلى مدينة (الأقصر) وترغب (منى) ف ركوب الباخرة النيلية ، بينما يرغب أخيها (أحمد) ف ركوب القطار.
- فقالت (الأم) : حسناً كيف ستحددون اختياركم؟

قال (أحمد) : يمكن أن نفكر ف التكلفة.

ردت (منى) : أو الوقت الذى ستستغرقه الرحلة.

فقالت (الأم) : حسنًا سنركب القطار أولاً ثم سنركب الباخرة النيلية قبل مدينة الأقصر مباشرةً.

فهلل (أحمد) و (منى) وقالا : نعم هذه فكرة جيدة.

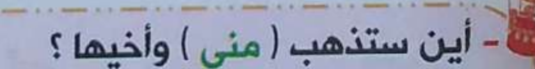
- أين ستذهب (منى) وأخيها ؟

....

- ما الاقتراح الذى قدمه (أحمد) لتحديد وسيلة مواصلاتهم ؟

....

- ماذا قررت (الأم) حول وسيلة المواصلات ؟



....

- ما وسيلة المواصلات التى تقترحها (لأحمد ومنى) للوصول إلى مدينة الأقصر؟

....

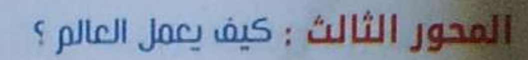
الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على بعض وسائل المواصلات.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة القصة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بوسائل المواصلات ، وأى وسيلة مواصلات يفضلها ؟
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات) .
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - اتخاذ القرار .

نشاط ٢ ارسم صورة لوسيلة المواصلات المفضلة لديك ثم أجب :



- الوسيلة التى أفضلها هى ....
....
- تمتاز هذه الوسيلة بأنها ....
....

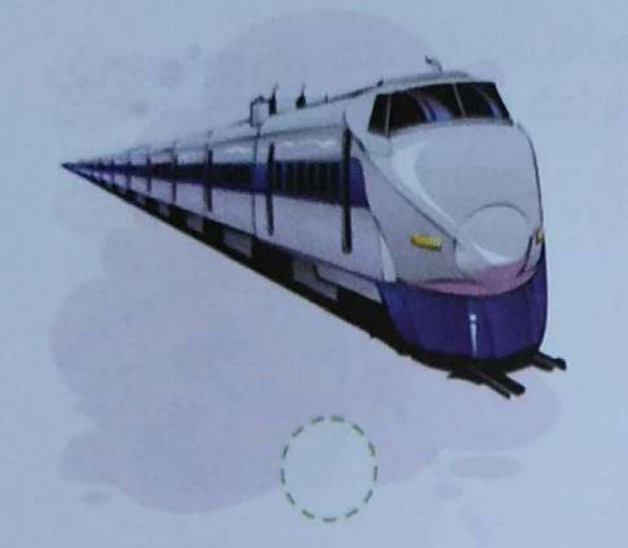
الهدف من النشاط	يصف الطفل وسيلة المواصلات التى يفضلها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم وسيلة المواصلات التى يفضلها ، واترك له حرية الاختيار ، وناقشه فى أهمية وسائل المواصلات.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التميز.





نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل وسيلة المواصلات التى تراها فى مدينتك :









الهدف من النشاط	يتعرف الطفل وسائل المواصلات المختلفة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك اختيار وسيلة المواصلات التى يراها فى مدينته .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (وسائل المواصلات) ، اللغة العربية (الاستماع) .
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - التواصل غير اللفظى.



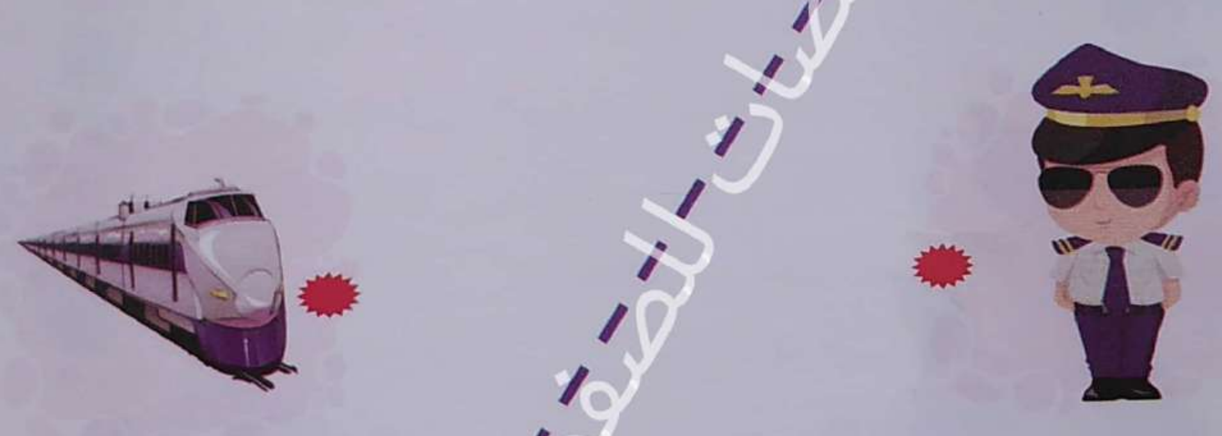


أنواع مهن فى المواصلات

نشاط ١ صِل كل وسيلة من وسائل المواصلات بصاحب المهنة المناسبة له كما بالمثال :

مثال









الهدف من النشاط	يكتشف الطفل المهن المرتبطة بالمواصلات.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول المهن المناسبة لكل وسيلة من وسائل المواصلات مثل (محصل التذاكر أو الطيار أو سائق الأتوبيس) وأن لكل مهنة من المهن الوسيلة المناسبة التى يعمل بها فى وسائل المواصلات.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (المهن المختلفة) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل المواصلات) .
المهارات الحياتية	احترام الآخرين - التعبير عن الذات - التميز.





نشاط ٢ اكتب أنواع وسائل المواصلات المتوفرة فى مدينتك ، ثم اكتب المهنة المناسبة لكل نوع من أنواع المواصلات كما بالمثال :







(أ) وسيلة المواصلات : ....الطائرة........

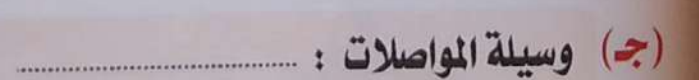
المهنة المناسبة : ....الطيار........



(ب) وسيلة المواصلات : ....

المهنة المناسبة : ....





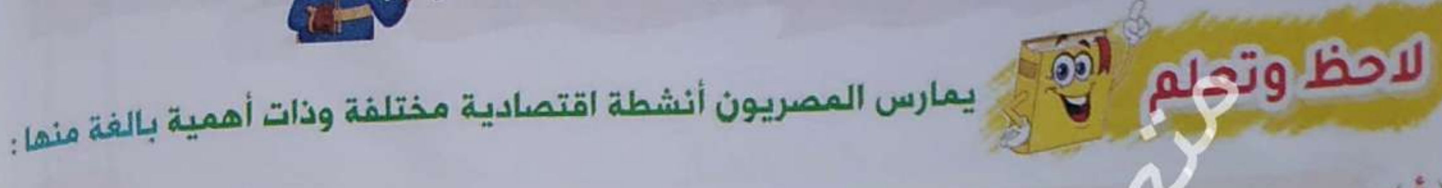
(جـ) وسيلة المواصلات : ....

المهنة المناسبة : ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل وسائل المواصلات والمهنة المناسبة لها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الوظيفة المناسبة لكل وسيلة من وسائل المواصلات مثل : (محصل التذاكر أو سائق الأتوبيس أو الطيار).
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أنواع وسائل المواصلات) ، المجالات المهنية (المهن المختلفة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز - احترام الآخرين - التعبير عن الذات.



الأنشطة الاقتصادية فى مصر



لاحظ وتعلم

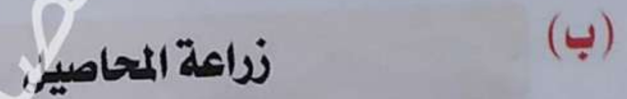
يمارس المصريون أنشطة اقتصادية مختلفة وذات أهمية بالغة منها :

(أ) صناعة المنتجات



- تنتج مصر الصلب المستخدم فى صناعة الآلات والسيارات والجسور وغير ذلك.
- صناعة الأقمشة والملابس من الصناعات المهمة فى الاقتصاد المصرى.

(ب) زراعة المحاصيل



- يزرع القطن فى مصر وهو من المحاصيل المهمة فى صناعة الخيوط والأقمشة.
- يزرع البلح والتين فى مصر وكذلك القمح والذرة وغير ذلك.

(جـ) التعدين لاستخراج المعادن ومصادر الطاقة مثل (الفحم ، الحديد ، الذهب).

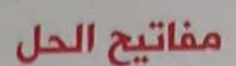


- التعدين : هو عملية استخراج الموارد من الأرض مثل استخراج الحديد من منطقة أسوان ، وتوجد فى مصر مواقع لاستخراج الذهب والفحم أيضًا.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأنشطة الاقتصادية الموجودة فى مصر.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لأهمية الأنشطة الاقتصادية ، وساعده فى التعرف على أنواع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التنوع.



نشاط اقرأ مفاتيح الحل واختر الكلمة المناسبة واكتبها على السطر تحت كل عبارة :



مفاتيح الحل

حافلة – برتقال – بنطلون – قلم رصاص – جسر – غسالة – قميص

مصنوع من الصلب :

....

....

....

مصنوع من الخشب :

....

....

....

نوع من الفاكهة :

....

....

....

مصنوع من القطن :

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض المنتجات التى يتم تصنيعها أو زراعتها فى مصر.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول المنتجات الزراعية والمنتجات الصناعية ، ووضح له أن هناك منتجات تقوم بزراعتها للحصول على الغذاء وبعض المنتجات التى تدخل فى الصناعة مثل (القطن وغير ذلك) ، كما أن المعادن تدخل فى الصناعة مثل : (الصلب والحديد والذهب وغير ذلك).
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.



الاقتصاد

لاحظ وتعلم

الاقتصاد

- هو كل ما يتعلق بالإنتاج ، والاستهلاك والبيع والشراء معًا.

نشاط ١ اختر إحدى المدن المصرية ، وألصق صورة لها ثم أجب عن الأسئلة التالية :

اسم المدينة : ....

- اذكر اسم نشاطين اقتصاديين أو أكثر تقوم به هذه المدينة.

....

....

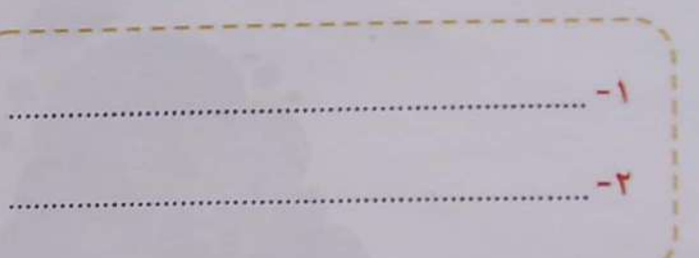
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض الأنشطة الاقتصادية فى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لاختيار إحدى المدن المصرية ، وساعده فى البحث عن صورة لها ، وساعده فى جمع البيانات اللازمة عن الأنشطة الاقتصادية فى هذه المدينة ، مثل : (النشاط الزراعى أو النشاط الصناعى أو السياحى أو غير ذلك) .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (القص واللصق).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - الاستماع - التمييز.

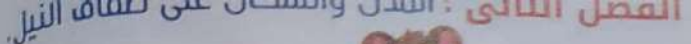




أمامك مجموعة من المدن المصرية ، واكتب أمام كل صورة أهم الأنشطة الاقتصادية التى تعمل بها :

المدينة	بعض الأنشطة التى تعمل بها
 الإسكندرية	 ١- .... ٢- ....
 المحلة الكبرى	١- .... ٢- ....
 الأقصر	 ١- .... ٢- ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على بعض المدن المصرية ، وأهم الأنشطة الاقتصادية التى تعمل بها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأنشطة الاقتصادية التى تعمل بها كل مدينة من هذه المدن ، واطلب منه كتابة بعض هذه الأنشطة أمام كل مدينة.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - الاستنتاج.





أماكن جميلة

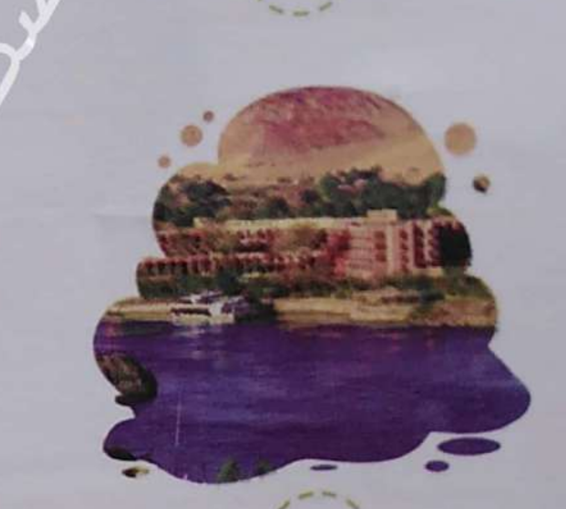


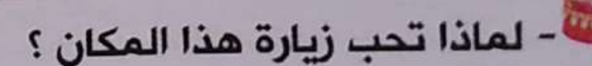
نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل المكان الذى تحب زيارته من الأماكن الآتية ثم أجب :









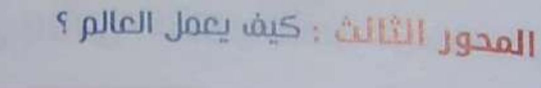


- لماذا تحب زيارة هذا المكان ؟

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض المدن المصرية وأهم الأماكن التى تميزها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن السابقة وأخبره بالمدن التى توجد فيها ، وناقشه حول رغبته فى زيارة إحدى هذه الأماكن ، ولماذا اختارها؟ مع إمكانية استخدام (google map) لتحديد هذه المواقع عبر التطبيقات التكنولوجية (الرقمية) باستخدام جهازك الشخصى أو الحاسب الآلى (الكمبيوتر) .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية - الأماكن السياحية فى مصر) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التميز - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.





نشاط ٢ ارسم إحدى الأماكن المميزة لمدينة مصرية، وأخبرنا باسمها ، وأهم ما يميزها :

- المدينة هى :

....

- أهم الأماكن التى تميز هذه المدينة :

....

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل الأماكن المميزة لإحدى المدن المصرية. - يتعرف الطفل المزارات السياحية فى بلده.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن السابقة وأخبره بالمدن التى توجد فيها ، وناقشه حول رغبته فى زيارة إحدى هذه الأماكن ولماذا اختارها؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (السياحة - المدن المصرية) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظى.



نشاط ٣ تخيل نفسك سائحًا فى إحدى المدن المصرية ، وارسم صورتك كسائح ثم أجب :

- ما المدينة التى اخترتها ؟

....

- ما أهم الأماكن التى يمكن زيارتها فى المدينة ؟

....

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل الأماكن السياحية فى بلده. - يتعرف الطفل أهم المزارات السياحية فى إحدى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار مدينة سياحية مصرية ، واطلب منه رسم نفسه كسائح فيها ، ثم اطلب منه الإجابة عن الأسئلة وتقبل رأيه وشجعه.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (السياحة فى مصر - الأماكن السياحية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (الرسم).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - الاستماع - التمييز.





ما الأماكن المميزة فى مدينتك؟

نشاط تخيل نفسك مرشدًا سياحيًا فى مدينتك ، وأكمل العبارات الآتية ، والصق صورة لمكان مميز فى المدينة :

ما اسم مدينتك ؟

....

....

....

ما الأماكن التى تسعد بزيارتها؟

....

....

....





من أين نبدأ رحلتنا ؟

....

....

....

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل نشاط السياحة. - يتعرف الطفل أهم المناطق السياحية و المزارات فى مدينته.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أهم المناطق التى يجب زيارتها فى المدينة ، وأى الأماكن التى يفضل أن يبدأ بزيارتها، ثم اطلب رسم أحد الأماكن أو المعالم السياحية فى مدينته.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية فى مصر)، اللغة العربية (القراءة والكتابة)، التربية الفنية (القص واللصق)
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





قائمتى لعمل كتابى المصور

نشاط ١ تخيل نفسك مؤلفًا لكتاب مصور عن مدينتك ثم أجب :

ما اسم مدينتى ؟

....

ما اسم المؤلف؟

(اكتب اسمك)

....



هل كتابك المصور يتضمن رسومات ؟

نعم ◯ أم لا ◯

....

كتبت جملاً عن مدينتى مثل :

أ- ....

ب- ....

جـ- ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة تصميم كتاب مصور عن مدينته.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى وضع أساسيات عمل كتاب مصور للمدينة التى تعيش فيها ، واطلب منه أن يكتب جملاً تميز مدينته.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الاستماع - التعبير عن الذات - التمييز - الإبداع .

نشاط ٢ صمم غلافًا لكتابك السابق باستخدام الرسم والتلوين ، واكتب اسمك بصفتك المؤلف والرسام :



اسم المؤلف والرسام ....

الهدف من النشاط	يبتكر الطفل عملاً فنيًا يعرض الثقافة التى تميز مدينته من خلال تصميم غلاف كتاب.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار تصميم لغلاف كتابه ، واطلب منه رسم أشياء تدل على الأماكن الهامة فى مدينته ، وتعريف نفسه باعتبار أنه المؤلف والرسام.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الإبداع - التمييز - التعبير عن الذات.

مشروع على الفصل الثانى

تخيل نفسك مؤلفًا لإحدى الكتب التى تتحدث عن إحدى المدن المصرية، واختر اسم الكتاب، واكتب اسم المؤلف ثم ارسم تصميمك:

اسم الكتاب مدينة ....

ضع تصميمك

اسم المؤلف ....

الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلَّمه من خلال تصميم عمل ابتكارى عن إحدى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك عمل تصميم لغلاف كتاب يتحدث عن إحدى المدن المصرية ، واطلب منه تحديد عنوان للكتاب ، ويكتب اسمه باعتباره المؤلف والرسام.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الابتكار - التميز - التعبير عن الذات .



الفصل الثالث

الحياة على ضفاف النيل

اكتشف

- يكتشف طفلك أهمية المياه والكهرباء .
- يكتشف طفلك النظام المائى فى نهر النيل .

تعلّم

- يتعرف طفلك طرق الحفاظ على نظافة المياه .
- يتعرف طفلك طرق ترشيد الكهرباء .
- يتعرف طفلك الطريقة الصحيحة لاستخدام المياه .

شارك

- فى ختام الفصل يقوم طفلك بالتعاون مع زملائه فى تصميم ملصق للحفاظ على الموارد المختلفة .





العودة من الرحلة



اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



قالت (ملك) : " أهلاً يا أحمد ". كيف حالك؟

يجيب (أحمد) : " بخير الحمد الله " استمتعت بالرحلة إلى مدينة (أسوان)

تسألت (ملك) : هل رأيت "السد العالى"؟

يجيب (أحمد) : نعم، كما رأيت بحيرة ناصر ، وزورنا العديد من المعابد مثل : معبدى أبو سمبل ، ومعبد فيلة ، ومتحف النوبة ، وأخيرًا زرنا جزيرة النباتات.

قالت (ملك) : من الرائع أن تستمتع بكل هذه الأشياء ف مدينة واحدة سأذهب أنا أيضًا فى المرة القادمة.

(أ) ما الأماكن التى زارها (أحمد) فى المدينة؟

....

(ب) هل تعرف أماكن أخرى يمكن زيارتها فى المدينة؟ (استعن بشبكة الإنترنت)

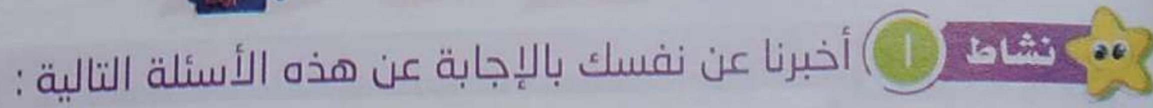
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل من خلال قراءة القصة أن الأماكن السياحية فى (أسوان) متنوعة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك قراءة النص السابق للتعرف على الأماكن المتنوعة فى مدينة (أسوان) كإحدى المدن المصرية السياحية وساعده فى الإجابة عن الأسئلة السابقة.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع والكتابة)
المهارات الحياتية	الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





احترام التنوع



أخبرنا عن نفسك بالإجابة عن هذه الأسئلة التالية :

ما طعامك المفضل ؟

....

....

....

ما رياضتك المفضلة ؟

....

....

....

ما نوع القصة الذى تفضله؟

....

....

....

ما أغنيتك المفضلة ؟

....

....

....

متى تستيقظ فى الصباح ؟

....

....

....

ما لونك المفضل ؟

....

....

....

الهدف من النشاط	يتحدث الطفل عن نفسه بطلاقة .
إرشادات ولى الأمر	قم بتوجيه طفلك للتحدث عن نفسه بطلاقه ، وتقبل اختياراته ورأيه .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	احترام آراء الآخرين - التميز - التعبير عن الذات .

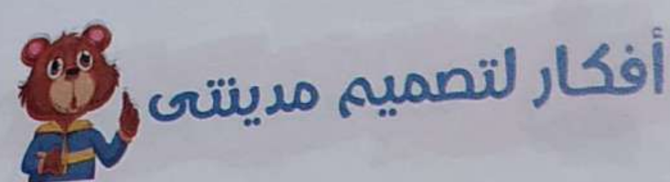
نشاط ٢ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى تعبر عن اهتماماتك :



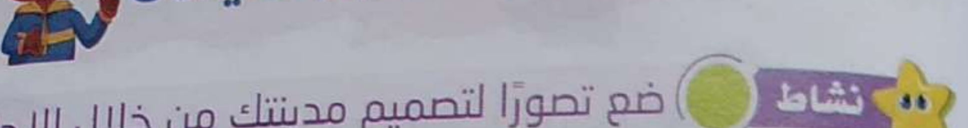
الهدف من النشاط	يعبر الطفل عن اهتماماته بطلاقة .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فى الأشياء التى تعبر عن اهتمامه أكثر مثل : (قراءة قصة أو رسم لوحة أو اللعب بألعابه أو الموسيقى وغير ذلك) .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الاستماع) .

التعبير عن الذات ...





أفكار لتصميم مدينتى



نشاط ضع تصورًا لتصميم مدينتك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية :

ما الذى تحتاج إليه مدينتك كى يشعر الناس فيها بالأمان؟

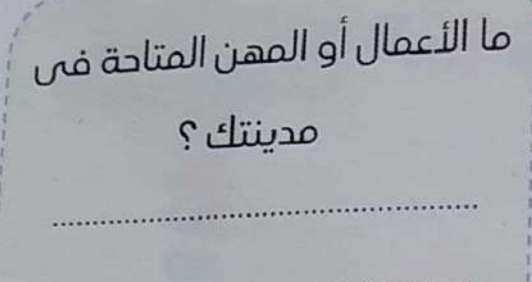
....

....

ما الأعمال أو المهن المتاحة فى مدينتك ؟

....

....







ما الخدمات التى يحتاج إليها الأشخاص فى مدينتك ؟

....

....

ما وسائل الترفية التى يحتاج إليها الأطفال فى مدينتك ؟

....

....

الهدف من النشاط	يقترح الطفل بعض التصورات لتكون مدينته أفضل .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول تصوره للأشياء التى تحتاج إليها مدينته لتكون أفضل مثل : (الأمن و الخدمات و الترفية و الأعمال أو المهن) .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية و الخدمات) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات _ الابتكار _ التمييز _ التنوع .

تقديم المساعدة



نشاط ١ ارسم بعض الأشياء التى يمكن أن تساعد بها مجتمعك اليوم ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- **كيف ستساعد مجتمعك اليوم ؟**

....

- **من هم أصدقائك الذين ستستعين بهم ؟**

....

- **كيف ستنفذ ذلك ؟**

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأشياء التى يمكن أن تساعد مجتمعه .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للتعرف على بعض الأشياء التى يمكن أن تساهم فى مساعدة المجتمع الذى يعيش فيه ، مثل (تجميل الشارع الذى يعيش فيه أو مساعدة الآخرين أو تجميل فصله مع زملائه) .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (علاقة الإنسان بالمجتمع) ، التربية الفنية (الرسم و التلوين) .
المهارات الحياتية	احترام الآخرين - التمييز - التعبير عن الذات.



نشاط ٢ انظر إلى الصور الآتية ، ثم اكتب جملة تعبر عن تقديم المساعدة فى كل صورة :



....



....



....



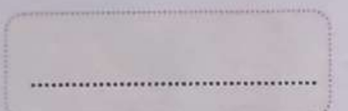
....



....



....





الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الطرق التى تعبر عن مساعدة الآخرين .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول طرق مساعدة الآخرين ، واطلب منه تحديد نوع المساعدة فى كل صورة .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (علاقة الإنسان بالمجتمع) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التميز - مساعدة الآخرين .





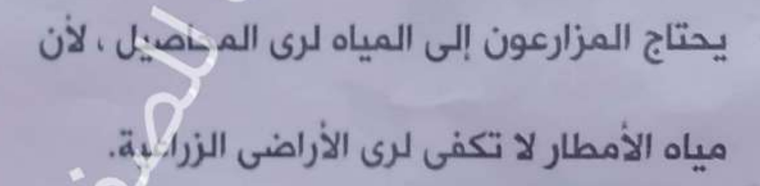
أهمية المياه



أهمية المياه.



الماء هو أحد المصادر الطبيعية المهمة ، ويحتاج الإنسان والحيوان والنبات للماء للبقاء على قيد الحياة.





يحتاج المزارعون إلى المياه لرى المحاصيل ، لأن مياه الأمطار لا تكفى لرى الأراضى الزراعية.



تستخدم المياه فى أشياء كثيرة مثل :

طهى الطعام والشراب والاستحمام وغسل الأطباق وتنظيف المنزل وغير ذلك.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية المياه كأحد المصادر الطبيعية المهمة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك قراءة المعلومات السابقة وناقشه حول أهمية المياه فى حياة الإنسان والحيوان والنبات.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أهمية المياه)، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات.



قطر الندى

نشاط انظر إلى الصور ثم اكتب أهمية المياه فى كل صورة :

(أ) أهمية المياه فى الصورة .

....

....

(ب) أهمية المياه فى الصورة .

....

....

(ج) أهمية المياه فى الصورة .

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية المياه فى حياتنا.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أهمية المياه من خلال الصور ، واطلب منه تحديد استخدامات أخرى للمياه .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أهمية المياه)، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات ـ حسن الاستخدام - التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى .





مصادر المياه

لاحظ وتعلم مصادر المياه المختلفة.

مصادر طبيعية للحصول على المياه العذبة.



شلال ماء

نهر



الآبار والعيون



الأمطار

البحيرات

مصادر صناعية للحصول على المياه العذبة



فلتر مياه



صنبور



خرطوم مياه

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مصادر المياه للحصول على المياه (الطبيعية والصناعية)
إرشادات ولي الأمر	وجه طفلك للتعرف على مصادر المياه الطبيعية والصناعية ، وأخبره أن مصادر الحصول على المياه متنوعة.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات.

نشاط صل كل صورة بالمصدر المناسب للحصول على المياه :





الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مصادر الحصول على المياه .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على المصادر التى نحصل من خلالها على المياه لرى الأراضى الزراعية أو لشرب الحيوانات أو لملء كوب من الماء .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (موارد المياه) ، اللغة العربية (القراءة و الاستماع) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى و الغير اللفظى - التمييز - التنوع.





تنقية المياه

نشاط ضع علامة (✓) أسفل التصرف الصحيح لشرب المياه ثم أجب:





- **فى رأيك كيف تتم عملية تنقية المياه ؟**

....

....

- **هل من الصحيح أن نشرب مباشرًا من نهر النيل ؟ ولماذا ؟**

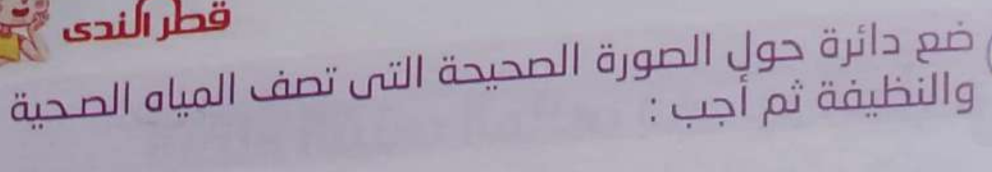
....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الطريقة الصحيحة للحصول على المياه .
إرشادات ولى الأمر	اخبر طفلك معلومات حول تنقية المياه التى تتم عن طريق مرشحات هامة لتنقية المياه من الملوثات ، واخبر طفلك أن الشرب من مياه نهر النيل مباشرًا تصرف خطأ بدون تنقية المياه ، وناقشه حول طرق تنقية المياه .
تكامل التخصصات	العلوم (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى والغير اللفظى .

قطر الندى

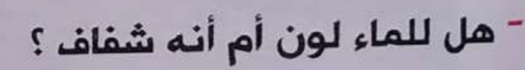




ضع دائرة حول الصورة الصحيحة التى تصف المياه الصحية والنظيفة ثم أجب :







- هل للماء لون أم أنه شفاف ؟

....

- هل له رائحة ؟

....

- هل للماء طعم مميز أم أنه عذب ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على المياه الصحية الصالحة للشرب.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول مميزات المياه الصالحة للشرب ، واسأله عن لون وطعم ورائحة المياه ، وأن هذه المميزات إذا تغيرت تدل على أن المياه غير صالحة للشرب.
تكامل التخصصات	العلوم (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - التمييز .

النظام البيئى المائى فى نهر النيل

لاحظ وتعلم
بعض الكائنات الحية التى تعيش فى نهر النيل.



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض الكائنات الحية التى تعيش فى النظام المائى لنهر النيل.
إرشادات ولى الأمر	اعرض على طفلك بعض الكائنات الحية التى تعيش فى مياه نهر النيل وأخبره عن تنوع النظام البيئى المائى فى نهر النيل.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (النظام البيئى المائى) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع).
المهارات الحياتية	التمييز - إدراك العلاقات - التنوع -التواصل اللفظى وغير اللفظى.



نشاط

اصنع ألبومًا من صور الأسماك التى تعيش فى مياه نهر النيل أو الحيوانات والطيور التى تعيش بالقرب منه مستعينًا (بشبكة الإنترنت) :

الهدف من النشاط	يحدد الطفل بعض الكائنات التى تعيش فى الماء فى نهر النيل.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأسماك التى تعيش فى نهر النيل أو الحيوانات والطيور التى تعيش بالقرب منه مستعينًا (بشبكة الإنترنت) ، وساعده فى قص الصور ولصقها فى ألبوم الصور.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (النظام البيئى المائى) ، التربية الفنية (القص واللصق). تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، العلوم (الكائن الحى وبيئته).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التنوع.





خطتى للحفاظ على نهر النيل



نشاط اكتب أفكار للحفاظ على نظافة المياه فى منطقتك ، ثم ارسم أحد هذه الأفكار :

- أفكارى للحفاظ على المياه :

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طرق الحفاظ على المياه.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار أفكارًا للحفاظ على المياه نظيفة ، واستمع إلى أفكاره ، وتقبل منه أفكاره ، وساعده فى رسم أحد هذه الأفكار.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (موارد المياه والحفاظ عليها) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين). العلوم (الحفاظ على المياه).
المهارات الحياتية	التمييز - الإبداع - التعبير عن الذات.





زيادة سكان مصر



مخطط يناقش عدد سكان مصر فى السنوات السابقة.





أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءة المخطط البيانى السابق:

- حدد أقل السنوات فى عدد السكان ؟

....

- فى أى سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد ؟

....

- فى رأيك هل يزيد عدد السكان أم يقل ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل عدد سكان مصر فى السنوات السابقة.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة المخطط البيانى السابق ، وناقشه حول أعداد السكان فى السنوات المختلفة وما هى أقل السنوات سكانًا وأكثرها سكانًا؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (السكان فى بلدى) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





استخدام الكهرباء فى المنزل

نشاط 1 ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى تعمل بالكهرباء داخل المنزل :

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل استخدامات الكهرباء المتعددة. - يحدد الطفل الأشياء التى تعمل بالكهرباء فى المنزل.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول استخدامات الكهرباء المتعددة مثل : (تشغيل الأدوات الكهربائية فى المنزل أو إدارة الآلات فى المصانع) وغير ذلك.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الطاقة الكهربائية) .
المهارات الحياتية	التمييز - الإبداع - حسن الاستماع - إدراك العلاقات

نشاط ٢ تخيل نفسك وزيرًا للبيئة اكتب قائمة بطرق الحفاظ على الطاقة ثم أجب :

- قائمتى للحفاظ على الطاقة :

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

- أكمل الجدول التالى ببعض الأنشطة وطرق الحفاظ على الطاقة :

النشاط	طرق الحفاظ على الطاقة
(أ)	....
(ب)	....
(جـ)	....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على طرق الحفاظ على الطاقة.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أفكاره لكيفية الحفاظ على الطاقة فى حياتنا اليومية ، وتقبل منه رأيه .
تكامل التخصصات	العلوم (الطاقة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التمييز - حسن الاستماع .



دور التكنولوجيا فى الحفاظ على الطاقة

نشاط ١ اقرأ القصة ثم أجب :

- سألت الأم ابنتها (ندى) قائلة : هل تعلمين الفتاة المصرية (عزة عبد الحميد فياض)؟
- ردت (ندى) : نعم يا أمى لقد أخبرتنى معلمتى عنها ف المدرسة.
إنها فتاة مصرية ابتكرت طريقة للحصول على الوقود من البلاستيك لتشغيل السيارات وغير ذلك.
- ردت الأم : نعم يا (ندى) إنها فتاة مصرية رائعة، أحسنتى.

- ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى تمثل التصرف الصحيح للحفاظ على البيئة من خلال قصة (ندى) :





الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل مفهوم البيئة. - يتعرف الطفل التخلص من النفايات البلاستيكية وتوفير الطاقة.
إرشادات ولى الأمر	◄ اشرح لطفلك مفهوم البيئة التى تعنى (المكان الذى نعيش فيه) ، وناقشه حول الطرق الصحيحة للتخلص من النفايات التى تلوث البيئة من خلال قصة (ندى) ، وناقشه حول رأيه فى كيفية الاستفادة من النفايات فى توليد الطاقة وتقبل رأيه.
تكامل التخصصات	العلوم (الطاقة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الإبداع - الاستماع - التعبير عن الذات - التميز .



نشاط ١ ارسم نموذجًا من خيالك عن (مدينة) ، والأشياء التى يجب أن تتوافر فيها ثم أجب :

- ما الأشياء التى تحتاجها مدينتك ؟ وما الغرض منها ؟

(يكتفى بخمسة أشياء والغرض منها)

....

....

....

....

....

الهدف من النشاط: يستخدم الطفل خياله فى تصور (مدينة) والأشياء التى يجب أن تتوافر فيها.

إرشادات ولى الأمر: اطلب من طفلك أن يطلق لنفسه الخيال لرسم (مدينة) ، والأشياء التى يجب أن تتوافر فيها ، وساعده فى اختيار هذه الأشياء.

تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المدينة) ، التربية الفنية (الرسم).

المهارات الحياتية: التمييز - التعبير عن الذات - الإبداع.

نشاط ٣ املأ النموذج التالى بمقترحاتك حول الأشياء التى تحتاج إليها مدينتك :

تحتاج مدينتى إلى : ....

....

....

....

....

....

يمكن تحقيق ذلك عن طريق :

....

....

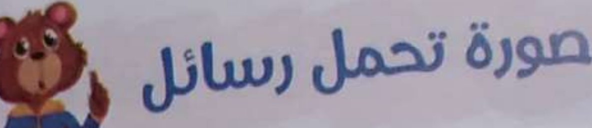
....

....

....

....





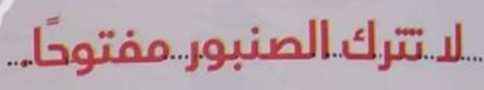


صورة تحمل رسائل

نشاط

انظر إلى الصور التالية ثم اكتب أسفل كل صورة الرسالة التى تُعبر عنها الملصقات كما بالمثال :

مثال



....

....



....

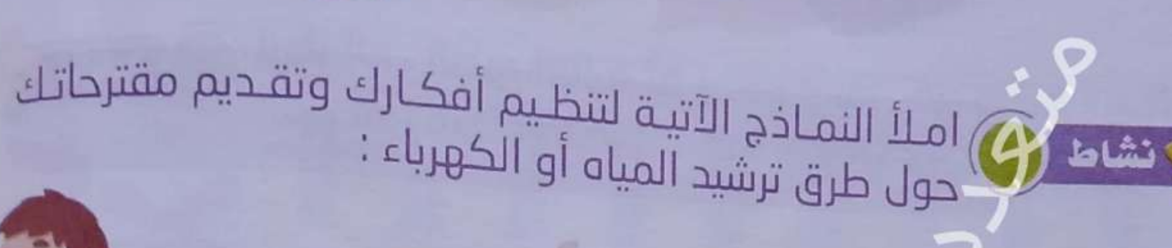
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض رسائل الملصقات وما تعبر عنه.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول العبارات التى تدل عليها الملصقات ، والتعبير عنها للحصول على طرق ترشيد استهلاك الطاقة أو المياه وغيرها.
تكامل التخصصات	العلوم (ترشيد استهلاك الطاقة والمياه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز - التعبير عن الذات.

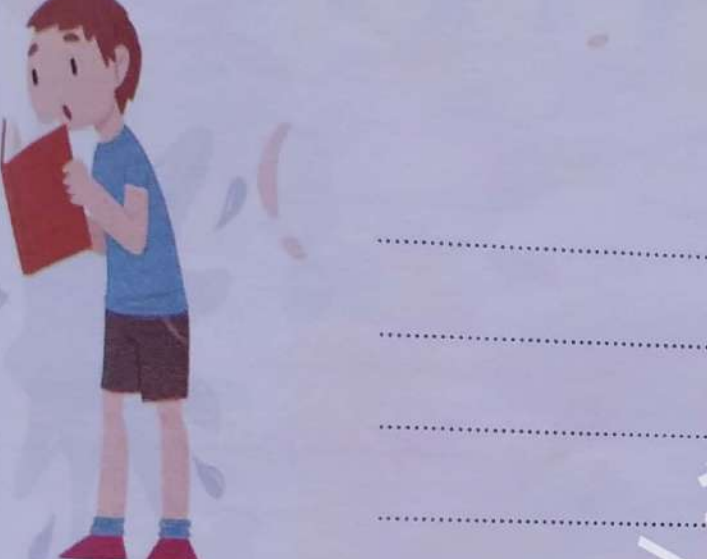


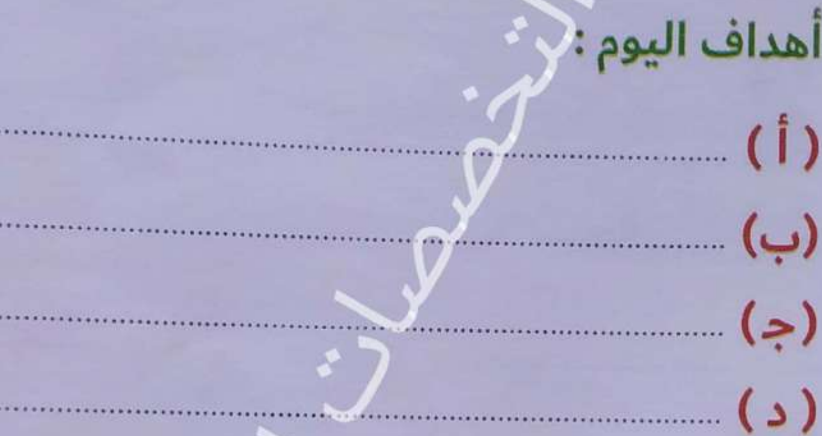


ملصق تجريبى



نشاط املأ النماذج الآتية لتنظيم أفكارك وتقديم مقترحاتك حول طرق ترشيد المياه أو الكهرباء :





أهداف اليوم :

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....



الطريقة التى سأنفذ بها أهداف :

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

الهدف من النشاط	يعبر الطفل عن أفكاره لتحديد طرق ترشيد المياه أو الكهرباء.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فى الأهداف التى يريد أن يفعلها خلال اليوم ، وكيفية تنفيذها لترشيد المياه أو الكهرباء.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (مصادر الطاقة - ترشيد الطاقة).
المهارات الحياتية	الطلاقة ـ التميز ـ التعبير عن الذات ـ إدراك العلاقات.





قطر الندى

ملصق الحفاظ على الموارد

نشاط

اصنع ملصقًا يدل على ترشيد استهلاك الطاقة أو المياه ثم اكتب خطتك للحفاظ على المياه أو الكهرباء :

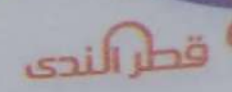
- خطتى لترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه)

....

....

....

الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل طريقة عمل الملصقات. - يتعرف الطفل طرق ترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه).
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى ابتكار ملصق يعبر عن ترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه) ، واترك له حرية الاختيار ، وتقبل رأيه ، ثم اطلب منه كتابة خطة لترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه).
تكامل التخصصات	العلوم (ترشيد استهلاك الكهرباء / المياه) ، التربية الفنية (عمل ملصق) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز - الإبداع - التعبير عن الذات .





التعاون

نشاط 1 انظر إلى الصور الآتية ، والتى تدل على التعاون مع الزملاء ثم أجب عن الأسئلة التالية :









- **هل تعاونت مع زملائك لإنجاز عمل ما ؟**

....

- **ما تقيمك لنفسك كعضو فى الفريق ؟ (اختر) :**

(أديت مهمتى كعضو فى الفريق) - (لم أشارك بكفاءة) .

....

- **هل أنت فخور بنفسك ؟**

....

الهدف من النشاط	تُعرف الطفل أهمية التعاون والمشاركة الفعالة.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول مفهوم التعاون ، وكيف يمكن أن يتعاون الطفل مع زملائه فى أداء شيء ما ؟ ، واجعله يعبر عن نفسه بطلاقة.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعاون - التواصل اللفظى وغير اللفظى - الطلاقة .



قطر الندى

نشاط ٢ فكر ثم أجب عن أمور تعاونت فيها مع زملائك :

أظهرت تعاونى مع زملائى عندما:

....

....

....

....

....

أديت مهنتى كعضو فى الفريق عندما :

....

....

....

استمعت إلى أفكار زملائى عندما:

....

....

....

أنا فخور بعملى لأنى :

....

....

....

الهدف من النشاط	يظهر الطفل طريقة تعاونه مع زملائه.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك التحدث عن أمور تعاون فيها مع زملائه ، وساعده فى إكمال العبارات السابقة.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعاون ...



نشاط ٣ ارسم صورة لك مع زملائك أثناء التعاون فى أحد الأنشطة ثم أجب :

- ما النشاط الذى قمت به مع زملائك فى الصورة ؟

....

....

- ما الدور الذى قمت به خلال هذا النشاط ؟

....

....

الهدف من النشاط	- يعبر الطفل عن طريقة تعاونه مع زملائه فى أداء أحد الأنشطة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم أحد الأنشطة التى قام بها مع زملائه ، وناقشه حول الدور الذى قام به أثناء تعاونه مع زملائه فى هذا النشاط .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، المجالات المهنية (التعاون) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعاون ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى



مشروع على الفصل الثالث

ارسم ملصقًا للحفاظ على الموارد (المياه أو الكهرباء) ، واستخدم كلمات تُعبر عن خطتك للحفاظ على هذه الموارد :

- كلمات تعبر عن خطتى للحفاظ على الموارد (المياه أو الكهرباء) :

.... ، .... ، ....

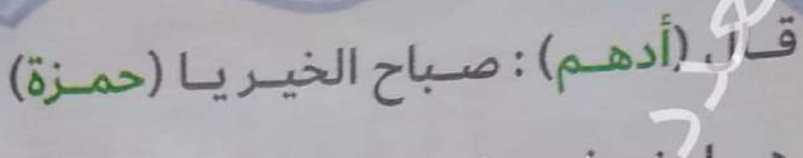
الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلّمه عن أهمية الموارد والحفاظ عليها.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك ابتكار ملصقًا يدل على الحفاظ على الموارد كالمياه أو الكهرباء ، وتحديد الكلمات التى تعبر عن خطته مثل (عدم الإسراف فى المياه - إطفاء الأضواء التى لا تحتاج إليها) .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الموارد وأهميتها) ، التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التميز - الابتكار - التعبير عن الذات


المحور الرابع
التواصل
www


الفصل الأول
التواصل فى مجتمعنا
اكتشف
يكتشف الطفل مفهوم التواصل .
يكتشف الطفل طريقة التواصل بشكل فعال .
تعلَّم
يتعلم الطفل طرق التواصل الفعال .
يتعلم الطفل طرق التواصل فى الماضى والحاضر .
شارك
فى ختام هذا الفصل يقوم الطفل بتصميم لوحة لتقديم نصائح عن التواصل .




التواصل



نشاط ١ اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

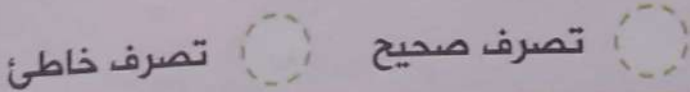
قال (أدهم) : صباح الخير يا (حمزة)
هل نذهب إلى المدرسة معًا؟
أجاب (حمزة) : بالطبع يا (أدهم).
ما رأيك أن نبتاع شطيرة من الطريق؟
قال (أدهم) : لا يا (حمزة) فقد تكون ملوثة
سنشترى من المدرسة.
قال (حمزة) : حسنًا عندك حق.
هيا بنا قبل أن نتأخر.

- مع من ذهب (أدهم) إلى المدرسة؟ ....

- ماذا طلب (حمزة) من (أدهم) قبل الذهاب إلى المدرسة؟

....

- ما رأيك فى تصرف (أدهم) حينما رفض شراء شطيرة من الطريق؟



تصرف صحيح ◯ تصرف خاطئ ◯

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طرق التواصل اليومية مع الآخرين.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة القصة موضحًا له أننا نتواصل مع الآخرين يوميًا لأغراض مختلفة ، ثم اطلب منه الإجابة على الأسئلة السابقة.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.



نشاط ٢ اكتب عبارات تدل على التواصل بين الأشخاص وبعضهم :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على مفهوم التواصل.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول مفهوم التواصل ، وأعطه أمثلة مثل التواصل مع معلمه من خلال الإجابة على أسئلته أو التواصل مع الأب والأم أو التواصل فى حوار مع صديق له ، واطلب منه طرح أفكارٍ عن التواصل مع الآخرين .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل).
المهارات الحياتية	تحديد أهداف واضحة ـ التعبير عن الذات - التواصل اللفظى.

نشاط ٣

اكتب قائمة بالأشخاص الذين تواصلت معهم اليوم ، وفى أى موضوع تواصلت مع كل منهم وارسم صورة لثلاثة أشخاص منهم فقط.

قائمة الأشخاص الذين تواصلت معهم	موضوع التواصل
(أ)	....
(ب)	....
(جـ)	....

- صورة للأشخاص الذين تواصلت معهم :

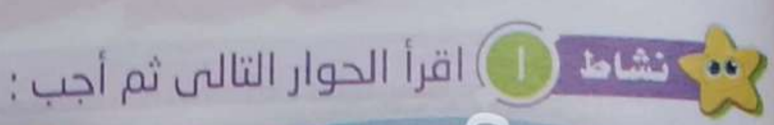
الهدف من النشاط	يحدد الطفل أشخاصًا تواصل معهم فى موضوعات مختلفة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد الأشخاص الذى تواصل معهم، وناقشه حول الموضوعات التى تواصل معهم فيها.
تكامل الموضوعات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).

... التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.









حوار مع أخى

الأخ : صباح الخير يا (منى) ، ماذا تفعلين؟

الأخت : صباح الخير يا (أخى)، أبحث عن ألوانى.

الأخ : هل تحتاجين إلى مساعدة؟

الأخت : نعم ، فأنا لا أتذكر أين تركتها.

الأخ : حسنًا هل بحثتى فى غرفة نومك جيدًا؟

الأخت : نعم، ولم أجدها.

الأخ : حسنًا، سوف ابحث عنها فى غرفة الجلوس.

الأخت : شكرًا لك يا أخى على المساعدة.

الأخ : عفوًا.

- لماذا كانت تتواصل الشخصيات فى هذا الحوار ؟

....

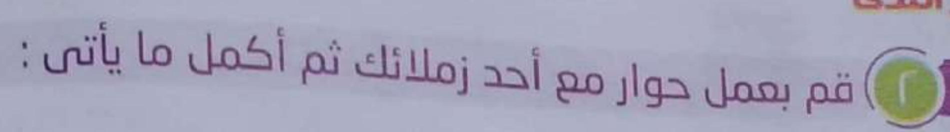
- هل كان التواصل مفيدًا لـ (منى) ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على طريقة التواصل بشكل فعال.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة الحوار بين الأخ والأخت ، ثم ساعده على إجابة الأسئلة السابقة ليتعرف أهمية التواصل مع الآخرين.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى.









- قمت بعمل حوار مع ....

- كان الحوار حول ....

- ما رأيك فى التواصل من خلال هذا الحوار ؟

....

....

....

....

....

....

الهدف من النشاط	- يتواصل الطفل مع الآخرين. - يحدد الطفل حوارًا دار بينه وبين أحد الأشخاص.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك أن يقوم بعمل حوار مع أحد زملائه ، وناقشه حول مضمون الحوار ، وما رأيه فى نتيجة التواصل مع الآخرين؟
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.



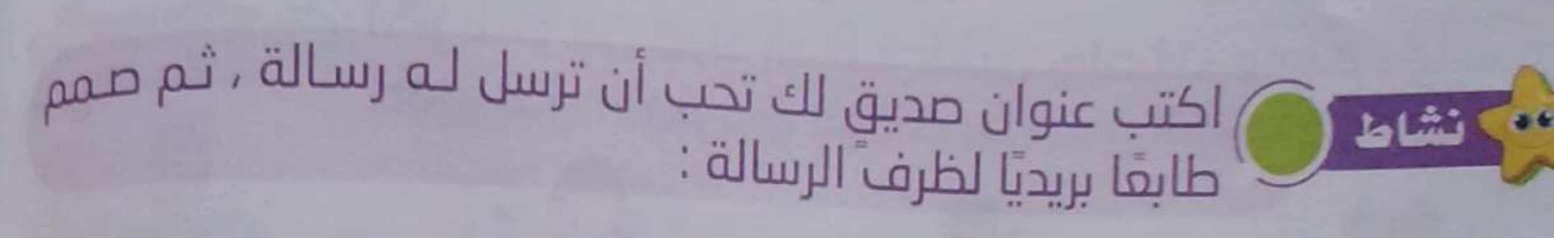
التواصل مع أفراد عائلتى

نشاط اختر ثلاثة من أفراد العائلة الذين تواصلت معهم ، وارسم صورة لكل منهم فى موقف يدل على التواصل ثم أجب :

- من خلال الرسم اذكر الأشخاص الثلاثة الذين تواصلت معهم ، وموضوع التواصل.

(أ) .... (ب) .... (ج) ....

الهدف من النشاط	يوضح الطفل طريقة التواصل مع الآخرين.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم موقف يدل على تواصله مع أحد أفراد العائلة واترك له الحّرية وتقبل رأيه.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	الإبداع - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات.



اكتب عنوان صديق لك تحب أن ترسل له رسالة ، ثم صمم طابعًا بريديًا لظرف الرسالة :

العنوان

....

....

....

اسم المرسل

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة التواصل عبر البريد.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على إمكانية التواصل مع الآخرين عن طريق إرسال رسالة بريد يجب أن يكون عليها عنوان المرسل إليه واسم المرسل وطابع بريد خاص بالعنوان.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (التصميم).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - الإبداع.





التواصل عبر البريد الإلكترونى

نشاط أكمل البريد الإلكترونى التالى للتواصل مع صديقك:

مرسل إلى ....

الموضوع ....

....

....

....

....

....

....

....

....

إرسال

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل البريد الإلكترونى كوسيلة للتواصل.
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى كتابة بعض عناصر البريد الإلكترونى كوسيلة للتواصل السريع بين الأشخاص موضحًا ذلك من خلال شرح الطريقة لطفلك بأسلوب عملى على بريدك الإلكترونى باستخدام جهاز الحاسب الآلى (الكمبيوتر) أو الموبايل (المحمول) .
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.





الفرق بين البريد العادى والبريد الإلكترونى

نشاط اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين البريد الإلكترونى والبريد العادى :



أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

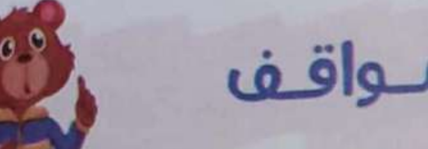
الهدف من النشاط يميز الطفل الفرق بين البريد الإلكترونى والبريد العادى.

إرشادات ولى الأمر اطلب من طفلك تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين البريد الإلكترونى والبريد العادى.

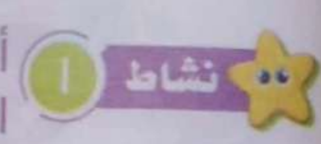
تكامل التخصصات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).

المهارات الحياتية التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.





مواقف



نشاط 1 أمامك صورة لطفل يصور صديقه بدون إذنه انظر إلى الصورة ثم أجب :



- ما المشكلة فى رأيك ؟

....

- كيف ستتعامل مع المشكلة لحلها ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طرق حل المشكلات بالتواصل الجيد.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للنظر إلى الصورة واسأله عن شعوره إذا قام أحد أصدقائه بتصويره بدون إذنه ، وكيف سيتعامل مع المشكلة بشكل صحيح ويحلها.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) . تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.



نشاط ٢ ارسم موقفًا رأيت أنه غير ملائم حدث مع أحد أصدقائك، وكيف تعاملت معه :

- تعاملت مع المشكلة عن طريق ....

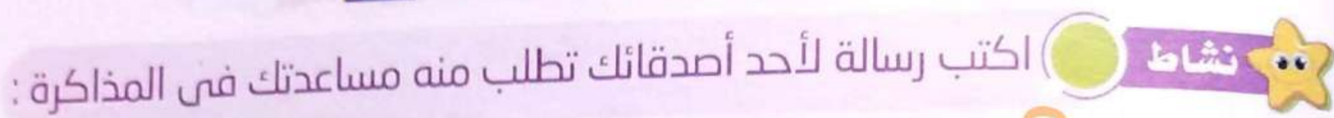
- حين تعاملت مع المشكلة صف إحساسك من خلال الرموز التعبيرية :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طرق حل المشكلات عن طريق التواصل الجيد.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى سرد موقف غير ملائم فعله أحد الأصدقاء ، وتضايق منه ، وكيف تعامل معه بشكل صحيح؟
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (الرسم).
المهارات الحياتية	حل المشكلات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات.





كتابة رسالة



نشاط اكتب رسالة لأحد أصدقائك تطلب منه مساعدتك فى المذاكرة :

عزيزى

....

....

....

....

....

....

....

....

....

صديقك

....

الهدف من النشاط	يتدرب الطفل على التواصل الجيد من خلال إرسال الرسائل إلى الأصدقاء .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى كتابة رسالة لأصدقائه يطلب منهم مساعدته على المذاكرة بأسلوب جيد ليحقق تواصلاً سليمًا.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى و التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز - الإبداع - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





التواصل اللفظى وغير اللفظى

نشاط صف ما تعبر عنه كل صورة من الصور الآتية كما بالمثال :



مثال

تعبر الصورة عن الرغبة فى التوقف

....
....



....
....



....
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طرق التواصل اللفظى وغير اللفظى .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك النظر إلى الصورة ، وناقشه حول وصف كل صورة من الصور ، كطريق من طرق التواصل اللفظى والغير لفظى.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز - التعبير عن الذات.





مجتمعنا يعمل

نشاط أكمل الشبكة التالية للتعرف على العاملين الذين يتعاونون لعمل الخبز :

مثال

بائع الدقيق

....
....
....

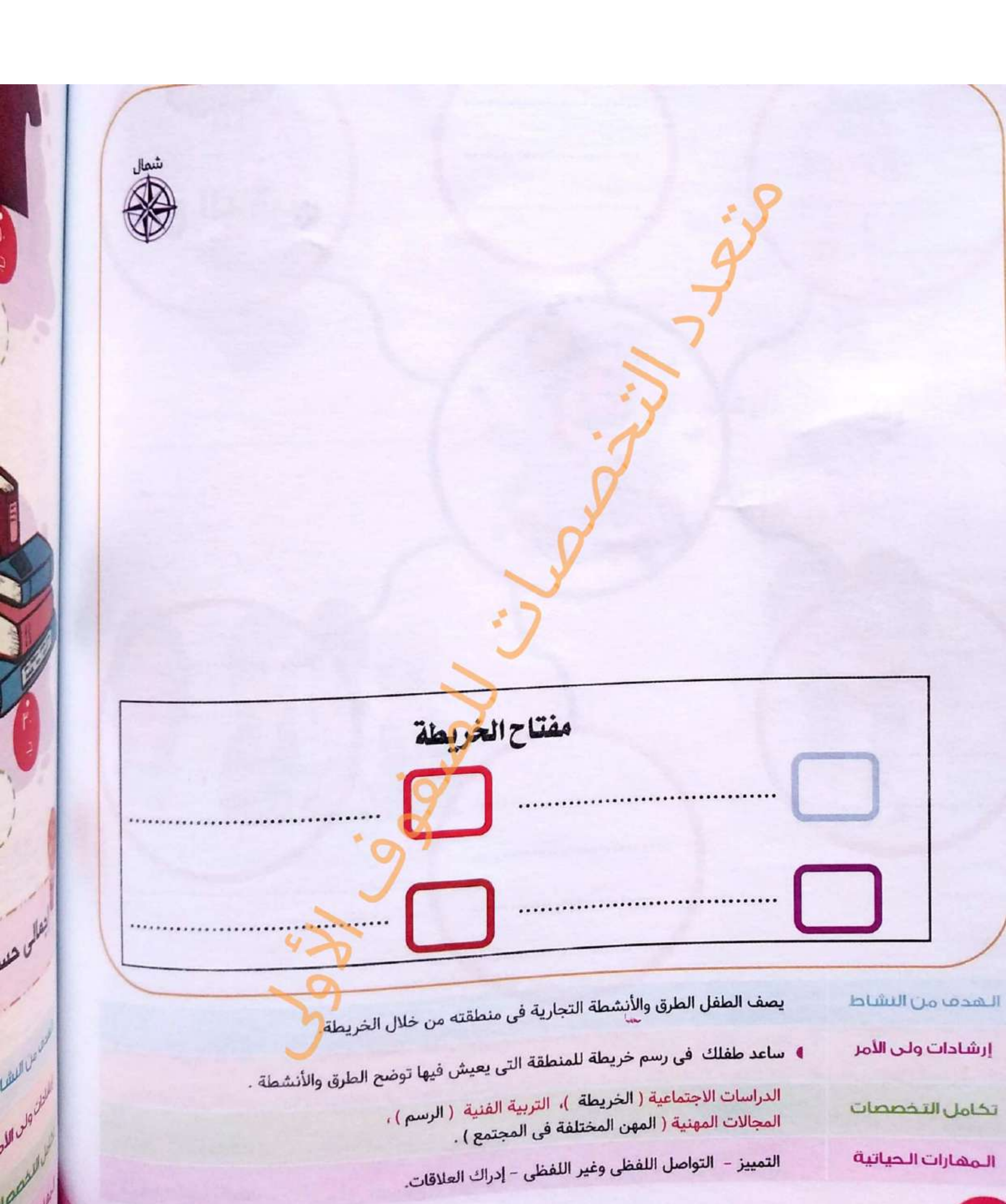
....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض المهن والوظائف فى مجتمعه .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على العاملين المتعاونين لعمل الخبز مثل : الخباز - بائع الدقيق - عامل الفرن - موزع الخبز وغير ذلك ، الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ... المختلفة فى المجتمع



الهدف من النشاط	يصف الطفل الطرق والأنشطة التجارية فى منطقته من خلال الخريطة.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم خريطة للمنطقة التى يعيش فيها توضح الطرق والأنشطة .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الخريطة)، التربية الفنية (الرسم)، المجالات المهنية (المهن المختلفة فى المجتمع) .
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات.





المحصل والعميل

نشاط تخيل نفسك فى متجر ضع علامة(✓) أسفل الأشياء التى ستشتريها ، ثم احسب الإجمالى :

٥٠ جـ

١٥ جـ

٣٠ جـ

٢٠ جـ

إجمالى حساب ما اشتريت = ... جنيهًا.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل عمليات البيع والشراء الحسابية .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على عمليات البيع والشراء من خلال شراء بعض المنتجات ، واستخدام الرياضيات لجمع النقود.
تكامل التخصصات	الرياضيات (جمع النقود)، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات - حل المشكلات.




الشراء والعمليات الحسابية



نشاط تعاون مع صديقك لتمثيل حوار فى المتجر ، ثم ضع دائرة حول ثلاثة من الأشياء التى ستشتريها ثم أجب :



٢٠ جنيه ألعاب

٥٠ جنيه بنطلون

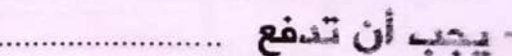



٥ جنيهات كتاب



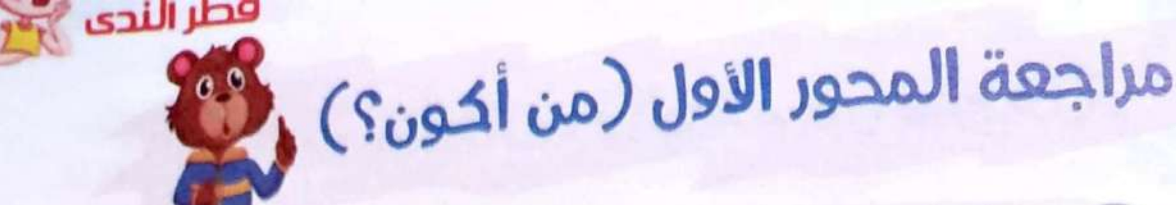

٥ جنيهات آيس كريم

١٠ جنيهات خضراوات

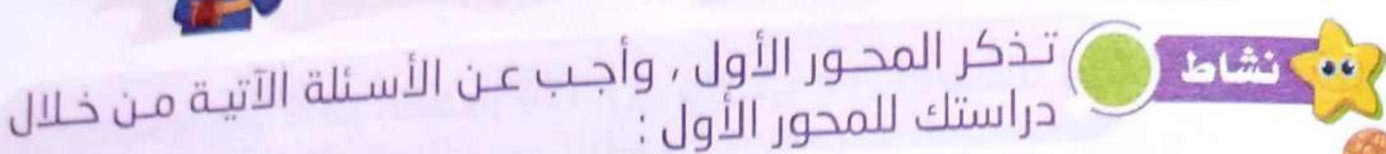


- يجب أن تدفع .... جنيهًا.

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل عمليات البيع والشراء الحسابية .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على عمليات البيع والشراء من خلال شراء بعض المنتجات ، واستخدام الرياضيات لجمع النقود.
تكامل التخصصات	الرياضيات (جمع النقود)، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات.



مراجعة المحور الأول (من أكون؟)



نشاط تذكر المحور الأول ، وأجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الأول :

- **ما الذى تحدث عنه المحور الأول (من أكون) ؟**

تحدث المحور الأول عن ....

....

....

- **اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :**

....

....

- **أفضل عمل أنجزته هو** ....

....

....

- **ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟**

....

....

....

الهدف من النشاط	يراجع الطفل ما تعلّمه خلال المحور الأول (من أكون؟) .
إرشادات ولى الأمر	◀ أطلب من طفلك أن يراجع المحور الأول من خلال تنفيذ التكليفات .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (التمييز بين الرأى والدليل) ، الدراسات الاجتماعية (المواطنة) .
المهارات الحياتية	التغذية الراجعة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى .





مراجعة المحور الثانى (العالم من حولى)

نشاط تذكر المحور الثانى ، وأجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الثانى :

- **ما الذى تحدث عنه المحور الثانى (العالم من حولى) ؟**

تحدث المحور الثانى عن ....

....

- **اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :**

....

....

- **أفضل عمل أنجزته هو** ....

....

....





- **ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟**

....

....

الهدف من النشاط	يراجع الطفل ما تعلّمه خلال المحور الثانى (العالم من حولى) .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك أن يراجع المحور الثانى من خلال تنفيذ التكليفات .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الرياضيات (الجمع والطرح) ، الدراسات الاجتماعية (تعرف موقع مصر على الخريطة) .
المهارات الحياتية	التغذية الراجعة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

مراجعة المحور الثالث (كيف يعمل العالم؟)

نشاط تذكر المحور الثالث وأجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الثالث :

- **ما الذى تحدث عنه المحور الثالث (كيف يعمل العالم) ؟**

تحدث المحور الثالث عن ....

....

....

- **اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :**

....

....

- **أفضل عمل أنجزته هو** ....

....

....

- **ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟**

....

....

....

الهدف من النشاط	يراجع الطفل ما تعلّمه خلال المحور الثالث (كيف يعمل العالم ؟).
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك أن يراجع المحور الثالث من خلال تنفيذ التكليفات .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، العلوم (إجراء التجارب) .
المهارات الحياتية	التغذية الراجعة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

مراجعة المحور الرابع (التواصل)

نشاط

من خلال المحور الرابع (التواصل) اكتب مجموعة من النصائح التى تعلمتها خلال المحور الرابع عن طريق التواصل السليم:

نصائح التواصل

تذكر :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يتذكر الطفل ما تعلَّمه حول المحور الرابع (التواصل).
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك توضيح بعض النصائح عن طريق التواصل اللفظى وغير اللفظى السليم التى تعلمها من خلال المحور.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (التواصل اللفظى وغير اللفظى)، اللغة العربية (الكتابة والاستماع).
المهارات الحياتية	التمييز - التغذية الراجعة - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

مشروع على الفصل الأول

قم بعمل لوحة حائط تقدم فيها عدة نصائح للتواصل ثم أجب :



- من يهتم بالأشياء التى تعلمتها عن التواصل ؟

....

- ما أدوات التواصل المستمرة فى التواصل ؟

....

الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلّمه عن التواصل عن طريق إعطاء نصائح عن التواصل مع الآخرين.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك عمل لوحة عن النصائح الهامة لتحقيق التواصل الفعال من خلال ما تعلّمه عن التواصل ، واطلب منه تحديد الجمهور الذى يهتم بالأشياء التى تعلّمها.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التنوع - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات - حل المشكلات.

الفصل الثانى

التعبير عن ثقافتنا

اكتشف

- يكتشف الطفل ثقافة المجتمع الذى يعيش فيه .
- يكتشف الكلمات الدالة على كلمة الثقافة .
- يكتشف ألوان الفنون والثقافات المختلفة للمدن المصرية .

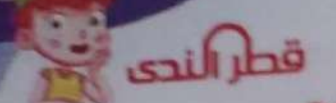
تعلَّم

- يتعرف الطفل التعبير عن ثقافة مجتمعه .
- يتعرف الطفل على الأعياد والاحتفالات فى مصر .

شارك

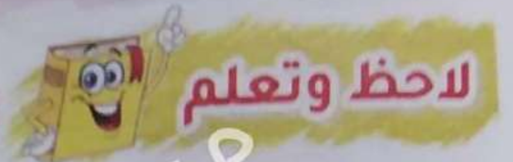
- فى ختام هذا الفصل يبتكر الطفل عملاً فنيًّا يعبر فيه عن ثقافة إحدى المدن .







الثقافة والاحتفالات المختلفة



الثقافة

- هى أسلوب حياة مجموعة من الناس ، ويشكل مجموعة من العادات و المعتقدات .

بعض الاحتفالات فى بلدى



عيد الفطر المبارك.



الاحتفال بشم النسيم.



عيد الأضحى المبارك



الاحتفال برأس السنة الميلادية.

المولد النبوى الشريف.

الهدف من النشاط	- يحدد الطفل مفهوم الثقافة. - يتعرف الطفل بعض الاحتفالات المختلفة فى مجتمعه
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول مفهوم الثقافة وساعده فى التعرف على بعض الاحتفالات ، والمناسبات التى يحتفل بها فى مجتمعه
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الثقافة المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.

احتفال المجتمع بعيد الفطر



نشاط 1 ضع علامة (✓) أسفل الصور التى تعبر عن الاحتفال بعيد الفطر المبارك ثم أجب :

- اكتب ثلاث أسطر عن طرق احتفالك مع أسرتك بعيد الفطر:

....

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يحدد الطفل مظاهر الاحتفال بعيد الفطر المبارك.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول مظاهر الاحتفال بعيد الفطر المبارك ، واطلب منه كتابة ثلاث أسطر عن مظاهر احتفاله بعيد الفطر المبارك مع أسرته.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الثقافة المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.



نشاط ٢ اكتب اسم الاحتفال المناسب أسفل كل صورة من صور الاحتفالات المصرية :

....

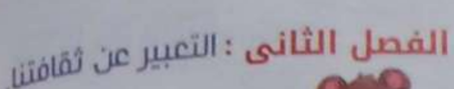
....

....

....

الهدف من النشاط	يميز الطفل مظاهر الاحتفالات بالأعياد المصرية التى تعبر عن المجتمع الذى يعيش فيه.
ارشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فى الاحتفال بالأعياد المختلفة ومظاهر الاحتفال بهذه الأعياد ، واطلب منه وصف كل صورة باسم الاحتفال الذى يدل عليه .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التميز .







عادات شم النسيم

نشاط 1 ارسم صورة تعبر عن احتفال العائلات بشم النسيم ثم صف العادات التى تمارسها العائلات للاحتفال بشم النسيم :



- مظاهر الاحتفال بشم النسيم التى تمارسها مع أسرتك .

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على عادات وتقاليد الشعب المصرى فى إحدى المناسبات (شم النسيم).
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول العادات التى تمارسها العائلات للاحتفال بشم النسيم ، اطلب منه رسم صورة تدل على الاحتفال بشم النسيم .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى و غير اللفظى - التمييز - التعبير عن الذات.

نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية للتعرف على عادات العائلات المصرية للاحتفال بشم النسيم :

من يشارك فى الاحتفال ؟

....

....

....

متى بدأ الاحتفال بشم النسيم ؟

....

....

هل يختلف الاحتفال بشم النسيم من أسرة إلى أسرة أخرى ؟

نعم ◯ أم لا ◯

ما أوجه التشابه و الاختلاف بين عادات الأسر وبعضها فى هذا الاحتفال ؟

....

....

....

الهدف من النشاط: يتعرف الطفل على عادات وتقاليد مجتمعه .

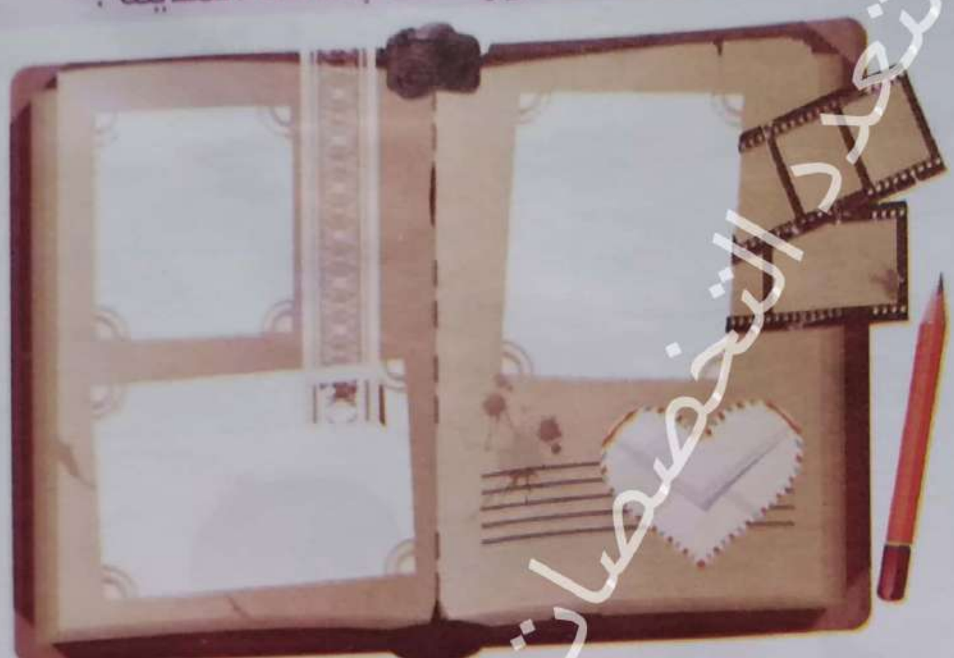
إرشادات ولى الأمر: ناقش طفلك حول مظاهر احتفال العائلات بشم النسيم ، وتحديد التشابه و الاختلاف بين عادات الأسر المصرية فى الاحتفال بعيد شم النسيم .

تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة و الكتابة) - الدراسات الاجتماعية (عادات وتقاليد الشعب المصرى).



تعرف الثقافات

نشاط اختر إحدى المدن المصرية وأكمل البحث التالى عنها ، واصنع ألبومًا للصور خاصًا بثقافة المدينة :



اسم المدينة :

....

....

ملابس تشتهر بها المدينة :

....

....

الاحتفالات و المناسبات :

....

....

العادات التى تميز المدينة :

....

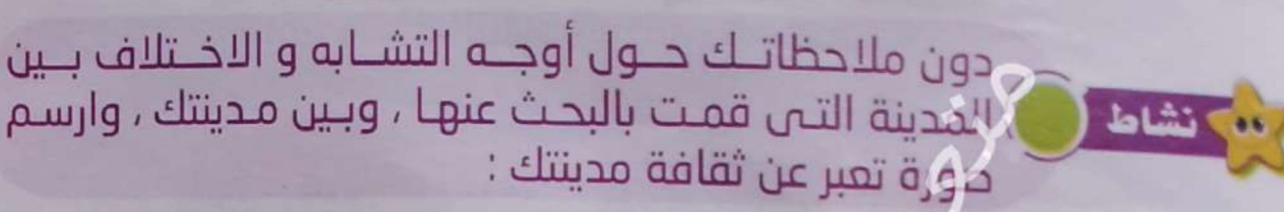
....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على الثقافات المختلفة للمدن المصرية .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك عمل بحث عن إحدى المدن المصرية للتعرف على عاداتها ، وتقاليدها وملابسها والاحتفالات و المناسبات الخاصة بها .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (عادات وتقاليد المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز .





مقارنة الثقافات



نشاط

دون ملاحظاتك حول أوجه التشابه و الاختلاف بين المدينة التى قمت بالبحث عنها ، وبين مدينتك ، وارسم صورة تعبر عن ثقافة مدينتك :

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



الهدف من النشاط	يقارن الطفل بين عادات وتقاليد مدينته ومدينة أخرى.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أوجه التشابه و الاختلاف بين المدينة التى بحث عنها فى النشاط السابق ، وبين مدينته فى الملابس ، والعادات والتقاليد ، والاحتفالات وغير ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).
المهارات الحياتية	حسن الاستماع ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى ـ التعبير عن الذات ـ الإبداع.





النشيد الوطنى المصرى

نشاط اقرأ وتعلم النشيد الوطنى المصرى :

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي ***** لَـكِ حُبِّـي وَفُـؤَادِي

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ ***** أَنْتِ غَايَتِي والْـمُرَادِ

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ ***** كَمْ لِنِيلِكِ مِنْ أيَادِي

مِصْرُ يَا أَرْضَ النَّعِيمِ ***** فُزْتِ بِالْـمَجْدِ الْقَدِيمِ

مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ ***** وَعَلَى اللَّـهِ اعْـتِمَادِي

مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّة ***** فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّة

يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّة ***** واسْلَمِي رَغْمَ الْأَعَادِي

مِصْرُ أَوْلَادُكِ كِرَامٌ ***** أَوْفِيَاءُ يَرْعَوا الزِّمَام

سَوْفَ نَحْظَى بِالْـمَرَامِ ***** بِاتِّحَادِهِمْ واتِّحَادِي

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي ***** لَـكِ حُبِّـي وَفُـؤَادِي

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل النشيد الوطنى لبلده .
إرشادات ولى الأمر	قم بمساعدة طفلك على قراءة وغناء النشيد الوطنى المصرى ، وبث روح الانتماء فى طفلك من خلال أداء النشيد الوطنى.
تكامل التخصصات	التربية الموسيقية (الموسيقى والغناء) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات ـ التمييز ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى.



قم بغناء النشيد الوطنى المصرى مع أصدقائك ، ثم اكتب أربعة أبيات تفضلها :

الأبيات التى أفضلها :

١- ....

٢- ....

٣- ....

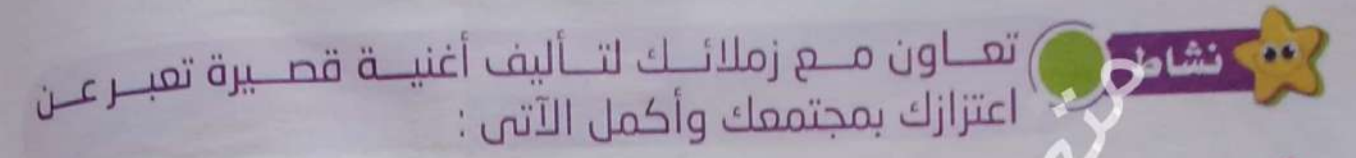
٤- ....

الهدف من النشاط	- يعبر الطفل عن وطنه مصر . - يتعرف الطفل النشيد الوطنى لبلده .
إرشادات ولى الأمر	قم بمساعدة طفلك على غناء النشيد الوطنى المصرى ، واسأله عن الأبيات التى يفضلها .
تكامل التخصصات	التربية الموسيقية (الموسيقى والغناء) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات _ التواصل اللفظى وغير اللفظى _ التميز .





أغنيتنا



نشاط تعاون مع زملائك لتأليف أغنية قصيرة تعبر عن اعتزازك بمجتمعك وأكمل الآتى :



ما أسماء التلاميذ الذين ألفوا كلمات الأغنية ؟

....

....

....

ما كلمات الأغنية ؟

....

....

....

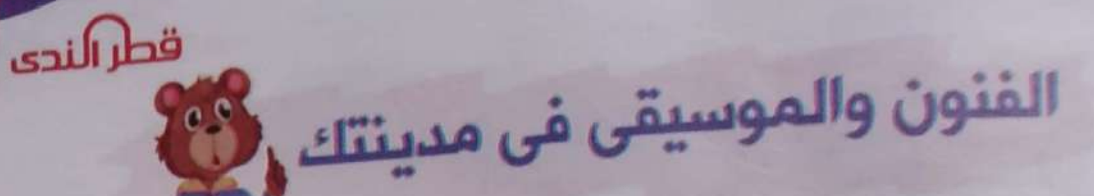
من ساعد فى تلحينها ؟

....

....

الهدف من النشاط	يشارك الطفل عملاً فنيًا يعبر عن اعتزازه بوطنه .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك التعاون مع زملائه لتأليف أغنية تدل على حبه لبلده ، و اعتزازه بها ، واترك له الحرية فى اختيار الكلمات وشجعه على ذلك .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الكتابة)، التربية الموسيقية (الموسيقى و الغناء).
المهارات الحياتية	الإبداع – التمييز- التواصل اللفظى وغير اللفظى.



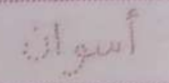


الفنون والموسيقى فى مدينتك

نشاط صل كل مدينة بنوع الفن أو الموسيقى التى تشتهر به كما بالمثال ، وتتبع النقاط أسفل الصور للتعرف على اسم المدينة (يمكن الاستعانة بالإنترنت):



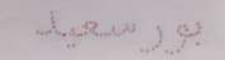




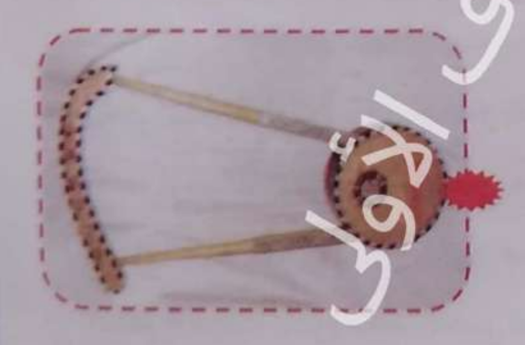
أسوان







بورسعيد



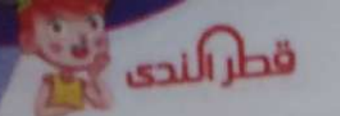


سوهاج

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على الفنون والموسيقى فى المدن المصرية.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الثقافة الفنية والموسيقية للمدن المختلفة ، ووضح له أن لكل مدينة ثقافتها الفنية (كالموسيقى - الآلات الموسيقية - الملابس وغير ذلك).
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التميز - التعبير عن الذات .



البحر المتوسط
السلوم
مرسى مطروح
الإسكندرية
بورسعيد
العريش
رفح
فلسطين
شمال
السويس
طابا
بنى سويف
المنيا
شرم الشيخ
الغردقة
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
البحر الأحمر
الجمهورية الليبية
حدود
جمهورية السودان





الحكايات الشعبية





- هى قصة حقيقية أو غير حقيقية يتم تمريرها **شفهيًا** من شخص إلى آخر تصف تقاليدنا وقيمتنا

نشاط قم بكتابة حكاية شعبية قد سمعتها من قبل من أحد أفراد عائلتك :

اسم الحكاية الشعبية :

....

تدور الحكاية حول :

....

....

....

....

من الذى أخبرك بالحكاية الشعبية ؟

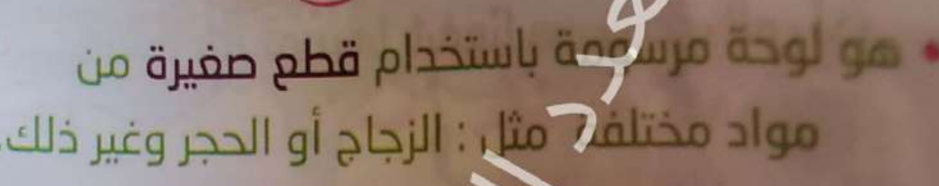
....

....

الهدف من النشاط	- يعبر الطفل عن ثقافة مجتمعه من خلال حكاية شعبية. - يتعرف الطفل مفهوم الحكاية الشعبية.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك أن يكتب حكاية شعبية قد سمعها من أحد أفراد عائلته ، كنوع من أنواع الثقافات الشعبية من خلال ما تعلمه عن مفهوم الحكاية الشعبية.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة).
المهارات الحياتية	التمييز ـ التعبير عن الذات ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى ـ الملاحظة.



فن الفسيفساء





- هو لوحة مرسومة باستخدام **قطع صغيرة** من مواد مختلفة مثل : الزجاج أو الحجر وغير ذلك.

نشاط استخدم (الإنترنت) واحصل على مجموعة من صور الفسيفساء التي تعكس ثقافتك المحلية،واصنع ألبومًا للصور:



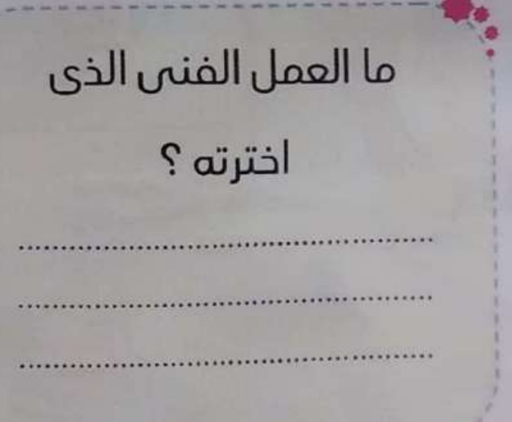
الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل مفهوم فن الفسيفساء. - يتعرف الطفل الثقافة الفنية المحلية من خلال لوحات الفسيفساء.
إرشادات ولى الأمر	ناقش مع طفلك مفهوم لوحات الفسيفساء الذى يعتبر فن صناعة المكعبات الصغيرة واستعمالها فى زخرفة وتزين الفراغات ، ويمكن صنعه من الحجارة والمعادن والزجاج وغير ذلك ، ثم اطلب منه البحث عن صور للوحات الفسيفساء لصنع ألبوم يعكس الثقافة المحلية للمدينة التى يعيش فيها .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (التصوير - القص واللصق) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت والأجهزة الرقمية) .
المهارات الحياتية	الإبداع - التمييز - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.





التعبير عن الثقافة

نشاط ١ اصنع لوحة فنية أو مقطع موسيقى أو ابتكر عمل فنى يعبر عن ثقافتك :
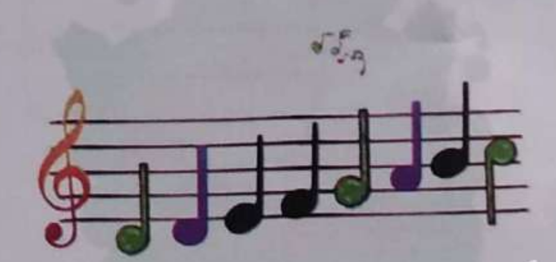


ما العمل الفنى الذى اخترته ؟

....

....

....



كيف يعبر هذا العمل عن ثقافتك ؟

....

....

....

- **اكتب ثلاثة أسطر توضح فيها عملك الفنى ، وأسماء الأصدقاء المشاركين.**

....

....

....

الهدف من النشاط	يبتكر الطفل عملاً فنيًا يدل على ثقافته.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك اختيار عمل فنى يعبر عن ثقافته ، وساعده فى تنفيذ هذا العمل الفنى ، واترك له الحرية فى اختيار عمله الفنى.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (ابتكار عمل فنى) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الموسيقية (تأليف مقطع موسيقى).
المهارات الحياتية	التميز - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظى وغير اللفظى - الابتكار.





نشاط ٢ استخدم حروف كلمة الثقافة لكتابة كلمات تتعلق بالثقافة :

ا

ل

ث

ق

ا

ف

ة

الهدف من النشاط	يعبر الطفل عن الأشياء التى تتعلق بكلمة الثقافة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك استخدام حروف كلمة (الثقافة) للتعبير عن كل حرف بكلمة تدل على الثقافة ، مثل : (أزياء - فن - لوحات) وغير ذلك .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الثقافة المصرية) .
المهارات الحياتية	



الفصل الثالث

أدوات التواصل

اكتشف

- يكتشف الطفل الطرق المختلفة للتواصل مع الآخرين .
- يكتشف الطفل استخدام الصوت والضوء كوسيلة للتواصل .
- يكتشف الطفل كيفية كتابة كلمة مرور قوية .

تعلم

- يتعرف طفلك أنواع كلمات المرور .
- يتعرف طفلك أدوات التواصل المختلفة .
- يتعرف طفلك طرق التواصل فى الماضى والحاضر .

شارك

- فى ختام هذا الفصل يقوم طفلك بتطبيق ما تعلمه من خلال إرسال رسالة لأحد الأصدقاء باستخدام شفرة خاصة .



أدوات التواصل

لاحظ وتعلم

بعض أدوات التواصل قديمًا

رسائل البريد المكتوب

الحمام الزاجل

شفرة مورس

بعض أدوات التواصل حديثًا

الهاتف المحمول

الجهاز اللوحي

اللاب توب

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أدوات التواصل قديمًا وحديثًا.
إرشادات ولي الأمر	أخبر طفلك بطرق التواصل التي استخدمها الإنسان قديمًا مثل (رسائل البريد أو الحمام الزاجل أو الشفرات) وأن وسائل التواصل الآن أصبحت معظمها إلكترونية كاستخدام الهاتف المحمول أو أجهزة الكمبيوتر للتواصل مع الآخرين.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل)
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستماع - إدراك العلاقات ...

نشاط 1 ضع علامة(✓) أسفل أدوات التواصل التى تعرفها :



الهدف من النشاط	يحدد الطفل بعض أدوات التواصل.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل من خلال الصور السابقة وساعده فى ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا فى تلبية احتياجات الإنسان)، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل).
المهارات الحياتية	الاستماع - إدراك العلاقات - الملاحظة - التواصل اللفظى و غير اللفظى.

نشاط ٢ اصنع ألبومًا لصور بعض وسائل وأدوات التواصل قديمًا وحديثًا مستعينًا بالإنترنت :

الهدف من النشاط	يحدد الطفل أدوات التواصل قديمًا وحديثًا.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك جمع بعض صور أدوات التواصل قديمًا وحديثًا ، وساعده فى الاستعانة (بالإنترنت) ، وتصميم ألبومًا لأدوات التواصل.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا فى تلبية احتياجات الإنسان) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل - الإنترنت) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستماع - إدراك العلاقات - التواصل اللفظى و غير اللفظى.



نشاط ٣ صِل كل صورة بالكلمة المناسبة لها :

أدوات التواصل قديمًا



أدوات التواصل حديثًا

الهدف من النشاط	يصف الطفل أدوات التواصل القديمة والحديثة.
إرشادات ولي الأمر	اطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل القديمة والحديثة ، وساعده في ذلك.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل).
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستماع - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي و غير اللفظي.



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل وسائل التواصل التى استخدمتها على مدار الأسبوع:

الهدف من النشاط	يحدد الطفل أدوات التواصل التى يستخدمها فى حياته اليومية.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل التى يفضل استخدامها فى حياته على مدار الأسبوع ، وناقشه حول أهمية التكنولوجيا فى التواصل فى حياتنا.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا فى تلبية احتياجات الإنسان) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (أدوات التواصل).



قطر الندى

نشاط ٤ ضع علامة(✓) أسفل وسائل التواصل التى استخدمتها على مدار الأسبوع:

يحدد الطفل أدوات التواصل التى يستخدمها فى حياته اليومية.

- اطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل التى يفضل استخدامها فى حياته على مدار الأسبوع ، وناقشه حول أهمية التكنولوجيا فى التواصل فى حياتنا.

الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا

نشاط ٥ ارسم صورة لأدوات التواصل التى تفضل استخدمها للتواصل مع الآخرين ثم أجب :



- أفضل استخدام أدوات التواصل : .... ، .... ، ....
- ما رأيك فى استخدام هذه الأدوات فى حياتك ؟
....

الهدف من النشاط	يصف الطفل أهمية التكنولوجيا فى التواصل مع الآخرين.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم أدوات التواصل التى يفضل استخدامها ، وناقشه حول رأيه عن أهمية التكنولوجيا فى التواصل فى حياتنا.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا فى تلبية احتياجات الإنسان). تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل). التربية الفنية (الرسم والتلوين).
المهارات الحياتية	الاستماع - إدراك العلاقات - الملاحظة - التواصل اللفظى و غير اللفظى.



وسائل التواصل

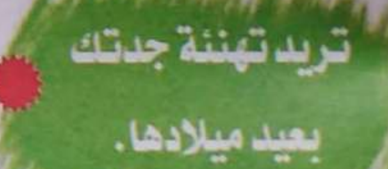


نشاط ١ صل كل وسيلة اتصال بالموقف المناسب لاستخدام هذه الوسيلة فى رأيك :

مثال













الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الطرق المختلفة للتواصل مع الآخرين.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك التعرف على الطريقة المناسبة للتواصل كدعوة صديق هاتفيًا ، ومن الممكن أن تكون الوسيلة الأفضل هى الاتصال المباشر وغير ذلك واترك له حرية اختيار الوسيلة تبعًا للموقف.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والتحدث) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) .
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى و التواصل غير اللفظى - إدراك العلاقات.

نشاط ٢ اطلب من أصدقائك الحضور لحفل عيد ميلادك ثم أجب :

كم عدد الأصدقاء الذين ستدعوهم إلى حفلتك؟

....

....

ما وسائل الاتصال التى ستستخدمها ؟

....

....

ارسم صورة لوسائل الاتصال التى استخدمتها

الهدف من النشاط	يحدد الطفل وسائل التواصل المختلفة.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك تحديد وسائل التواصل المناسبة على حسب رغبته مثل استخدام (الاتصال المباشر - البريد الإلكترونى - مكالمة فيديو) واترك له حرية الاختيار.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية ، الإنترنت) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.





أنواع كلمات المرور



قواعد اختيار كلمة المرور

أن تزيد كلمة المرور عن ٨ علامات
ان تحتوى على أرقام وحروف
ان تحتوى على رموز مثل @ # وغير ذلك

نشاط

ضع علامة (✓) أسفل كلمة المرور التى تراها قوية من وجهه نظرك :

5432167

ABC123D

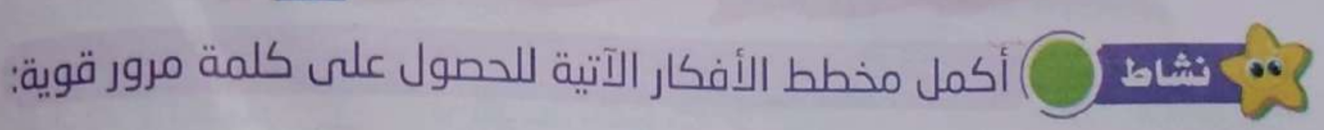
A1B2C3D4

@12#AB

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أنواع كلمات المرور ، وقواعد اختيارها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على أنواع كلمات المرور ، وأن كلمة المرور القوية يجب أن تحتوى على رموز وحروف وأرقام ، واطلب منه تحديد كلمات المرور القوية.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (وسائل التواصل) ، الرياضيات (استخدام الأرقام) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحماية الرقمية للأجهزة) .
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.







كيفية كتابة كلمة مرور قوية

نشاط أكمل مخطط الأفكار الآتية للحصول على كلمة مرور قوية:



- هل ستختار أسماء أم حروف ؟

....

- ما الأرقام التى ستختار منها ؟

....

- هل ستستخدم الأرقام والرموز ؟

....

- ما الرموز التى ستستخدمها ؟

....

- اكتب كلمة المرور التى اخترتها هنا

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل كيفية كتابة كلمة مرور قوية.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول كلمة المرور القوية التى تناسبه ، واترك له حرية اختيار كلمة المرور القوية من أرقام وحروف ورموز وغير ذلك.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (وسائل التواصل) ، الرياضيات (استخدام الأرقام) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحماية الرقمية والاستخدام الآمن) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز.





التواصل بمسئولية عبر الإنترنت

نشاط اكتب رسالة إلى صديق توضح له كيف يكون شخصًا مسئولاً أثناء التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت ؟

إلى صديقى / ....

أنصحك بأن: ....

....

....

....

....

....

....

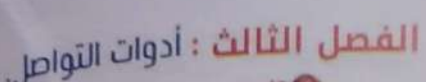
....

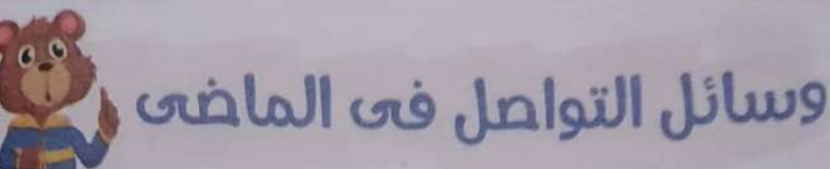
المرسل

صديقك

....

الهدف من النشاط	يحدد الطفل طرق التواصل عبر الإنترنت بمسئولية.
إرشادات ولي الأمر	اطلب من طفلك كتابة رسالة لصديق يوضح له فيها طريقة التعامل بشكل مسئول ، وهو يتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت ، وناقشه حول مسئوليته تجاه الآخرين أثناء هذا التواصل مثل : (عدم إخبار أحد برسائل الأصدقاء المرسلة أو التحدث بشكل لائق أثناء المحادثات) وغير ذلك .
تكامل التخصصات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، المجالات المهنية (التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى.



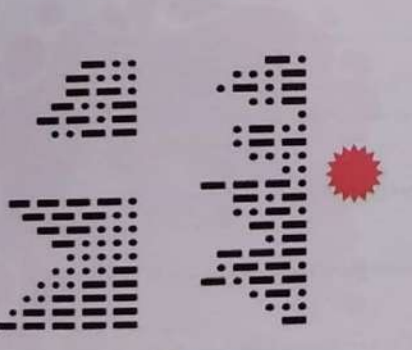


وسائل التواصل فى الماضى

نشاط باستخدام (الإنترنت) تعرف على وسائل التواصل فى الماضى مثل : (التواصل عبر إشارات الدخان - التلغراف - شفرة مورس) ، ثم صِل كل صورة بالعبارة التى تعبر عنها :



التواصل عبر إشارات الدخان



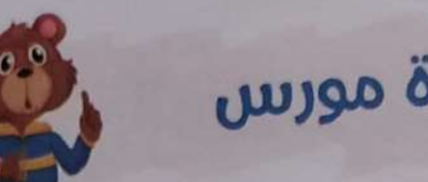




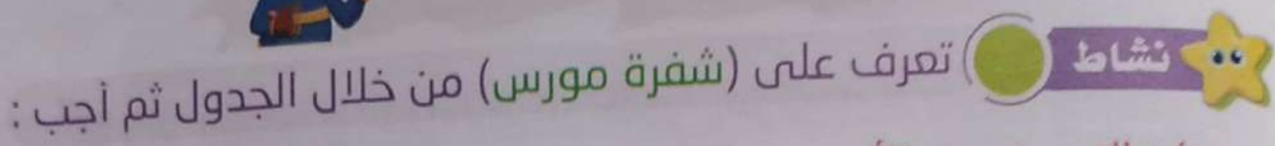


الهدف من النشاط	يتعرف الطفل وسائل التواصل فى الماضى.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى البحث على (الإنترنت) عن وسائل التواصل فى الماضى مثل : (الدخان - شفرة مورس - التلغراف) للتعرف على أوجه الاختلاف بين التواصل فى الماضى وفى الوقت الحاضر.
تكامل التخصصات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عبر شبكة الإنترنت) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل). اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - أوجه الشبه والاختلاف - التعبير عن الذات.





شفرة مورس



تعرف على (شفرة مورس) من خلال الجدول ثم أجب :

- يمكن التعويض عن الأحرف بما يقابلها من شروط ونقاط.

أ	_ .	ز	. _ _ _	ق	_ . _ _
ب	. . . _	س	. . .	ك	_ . _
ت	_	ش	_ _ _ _	ل	. . _ .
ث	. _ . _	ص	_ . . _	م	_ _
ج	_ _ _ .	ض	_ . . .	ن	. _
ح	. . . .	ط	_ . .	هـ	. . _ . .
خ	_ _ _	ظ	_ _ . _	و	_ _ .
د	. . _	ع	_ . _ .	ى	. .
ذ	. . _ _	غ	. _ _		
ر	. _ .	ف	. _ . .		

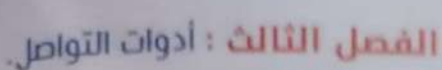
- هل تستطيع كتابة اسمك بشفرة مورس ؟

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل كتابة اسمه بشفرة مورس.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول التعرف على شفرة مورس والتى تضم مجموعة من النقاط والشرط التى تعبر كل منها عن حرف معين كما هو بالجدول الموضح ، ثم اطلب منه كتابة اسمه بشفرة مورس.
تكامل التخصصات	المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الصوت) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل التكنولوجيا) .
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التعبير عن الذات.

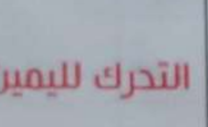

الرموز

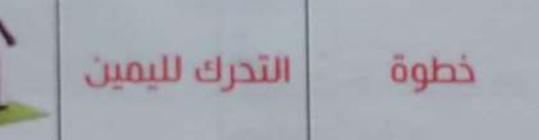



نشاط استخدام الأمر المتكرر لكتابة رمز أقصر لشفرتك كما بالمثال :

مثال



خطوة	خطوة	التحرك لليمين	

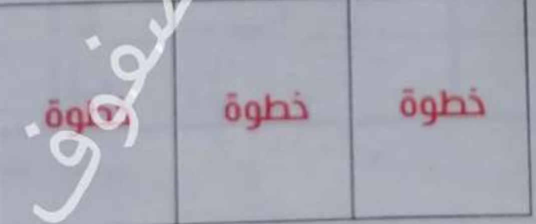


وتعنى : عدد الخطوات (٢ خطوة ثم التحرك لليمين إلى المنزل).

ساعد القطة للوصول إلى السمكة.



خطوة	خطوة	خطوة	التحرك لليسار	



وتعنى : عدد الخطوات (.......... خطوات ثم التحرك إلى ....).

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأمر المتكرر كوسيلة للتواصل اللفظى وغير اللفظى .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على طرق استخدام الأمر المتكرر مثل (وصف الطريق للوصول لأحد المتاجر أو المنزل وغير ذلك باستخدام عدد الخطوات و التحرك يمينًا ويسارًا و الانحراف عند مكان معين للوصول إلى المكان أو الهدف المناسب .
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخدام الأرقام) ، المجالات المهنية (التواصل) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى و غير اللفظى - الابتكار - التعبير عن الذات.





رسائل سرية عبر المصباح اليدوى



اصنع رسالة سرية باستخدام المصباح اليدوى عن طريق إطفاء ضوء المصباح وإضاءته أكثر من مرة ثم أجب :

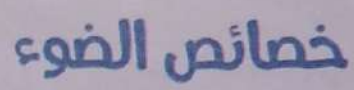


أ- إطفاء المصباح اليدوى وتشغيله .... مرات يعنى ....

ب- إطفاء المصباح اليدوى وتشغيله .... مرات يعنى ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل استخدام الضوء كوسيلة للتواصل .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك ابتكار شفرة الضوء الخاصة به مثل إطفاء المصباح اليدوى وتشغيله (٣) مرات يعنى أنه يطلب من صديقه الحضور ، و مرتين يعنى أن ينتظر قليلاً أو غير ذلك واترك له حرية اختيار الطريقة التى سيستخدم بها ضوء المصباح .
تكامل التخصصات	العلوم (الضوء)، اللغة العربية (القراءة و الكتابة)، المجالات المهنية (التواصل).
المهارات الحياتية	التواصل اللفظى وغير اللفظى - التمييز - التعبير عن الذات.





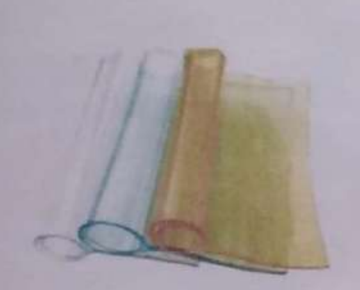

خصائص الضوء

لاحظ وتعلم الضوء يسير فى خطوط مستقيمة.

أشياء تسمح بنفاذ الضوء



يسمح الزجاج بنفاذ الضوء.



البلاستيك الشفاف.

أشياء تحجب الضوء



لا ينفذ الضوء خلال الجدار.



أوراق الشجرة تمنع سقوط ضوء الشمس على الأرض.

أشياء تعكس الضوء

المرآة تعكس الضوء.



الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل خصائص الضوء. - يحدد الطفل الأشياء التى (تسمح بنفاذ الضوء أو تحجبه أو تعكسه).
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول خصائص الضوء ، وناقشه حول الأشياء التى تسمح بنفاذ الضوء أو تحجبه أو تعكسه.
تكامل التخصصات	العلوم (خصائص الضوء) ، المجالات المهنية (التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى و غير اللفظى - التمييز .





باستخدام القلم الرصاص ارسم اتجاه ضوء المصباح اليدوى فى كل صورة كما بالمثال :









الهدف من النشاط: يتعرف الطفل طريقة استقبال الضوء .

إرشادات ولى الأمر: اخبر طفلك أن الضوء يسير فى خطوط مستقيمة ، واطلب منه رسم اتجاه الضوء فى كل صورة .

تكامل التخصصات: العلوم (خواص الضوء) ، المجالات المهنية (التواصل) .

المهارات الحياتية: التعبير عن الذات - التواصل اللفظى و غير اللفظى - التمييز .



استكشاف الأصوات من حولنا

نشاط انظر إلى الصور الآتية ثم اذكر اسم الشىء والصوت الصادر عنه :

اسم الشىء : ....
الصوت الصادر عنه : ....

اسم الشىء : ....
الصوت الصادر عنه : ....

اسم الشىء : ....
الصوت الصادر عنه : ....

اسم الشىء : ....
الصوت الصادر عنه : ....

الهدف من النشاط	يستكشف الطفل الأصوات من حولنا .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للتعرف على الأصوات الصادرة من الأشياء التى حوله ، ويتعرف على نوع الصوت الصادر منها ، مثل : (الرنين أو النقر أو الإيقاع أو غير ذلك) ،
تكامل التخصصات	العلوم (الصوت) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
	التواصل اللفظى و الغير لفظى .



الأنماط الضوئية

نشاط استخدم صندوقًا خشبيًا و معلقة طعام لإرسال رسالة محددة عبر النقر على الصندوق ثم أجب :

(أ) الصندوق الخشبى



- **ما الرسالة التى تريد إيصالها ؟**

....

....

- **ما نمط الصوت الذى ابتكرته ؟**

....

....

(ب) المعلقة

- **ما الرسالة التى تريد إيصالها ؟**

....

....

- **ما نمط الصوت الذى ابتكرته ؟**

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأنماط الصوتية المختلفة من خلال التجربة.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لابتكار نمط صوتى معين مثل : (النقر على الصندوق عدة مرات معينة ليعطى رسالة يرغب فى إيصالها لشخص آخر ، واترك له حرية استخدام النقرات لإيصال رسالته .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، العلوم (الصوت) .
المهارات الحياتية	الابتكار - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى والغير اللفظى - الاستماع.





رموز بارزة



طريقة تسمح بقراءة الرموز من خلال الحروف والأرقام البارزة حيث يعبر عدد النقاط البارزة عن حرف ما أو رقم

نشاط ١ باستخدام (الإنترنت) تعرّف على طريقة (برايل) ثم أجب :

- **هل كانت شفرة (برايل) تمثل نقاطًا بارزة ؟**

نعم ☐

أم

لا ☐

علامات الحساب

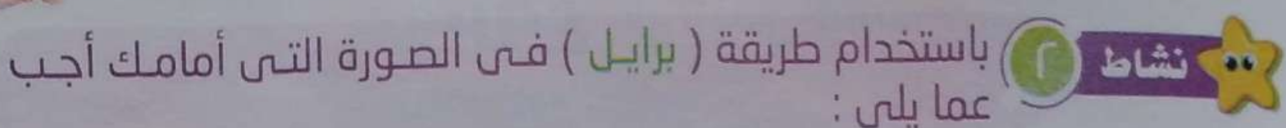
- **هل تعلم لماذا قام العالم (برايل) لتطوير هذه الشفرة ؟**

....

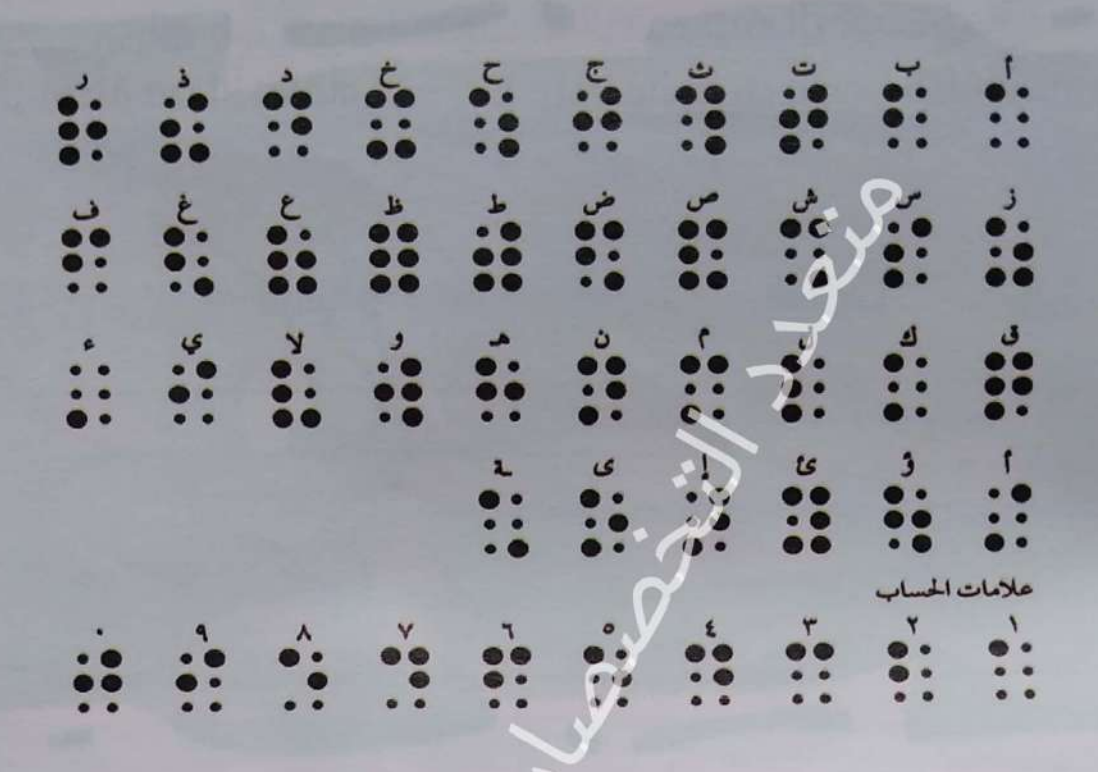
....

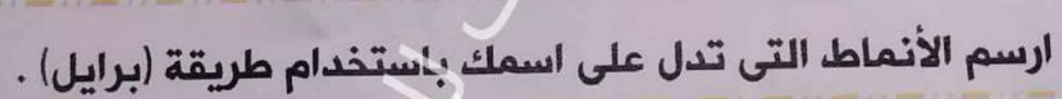
الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الرموز البارزة كوسيلة تواصل .
إرشادات ولي الأمر	ساعد طفلك في البحث عن شفرة (برايل) ووضح له أنها كانت شفرة مخصصة للجنود ، ولما أصاب (برايل) بالعمى قام بتطوير الشفرة حيث استخدم نظامًا من نقط بارزة ، و متراصة في ثلاثة صفوف بكل منها نقطتان .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - حسن الاستماع - التواصل اللفظي والغير لفظي .





نشاط ٢ باستخدام طريقة (برايل) فى الصورة التى أمامك أجب عما يلى :





ارسم الأنماط التى تدل على اسمك باستخدام طريقة (برايل) .

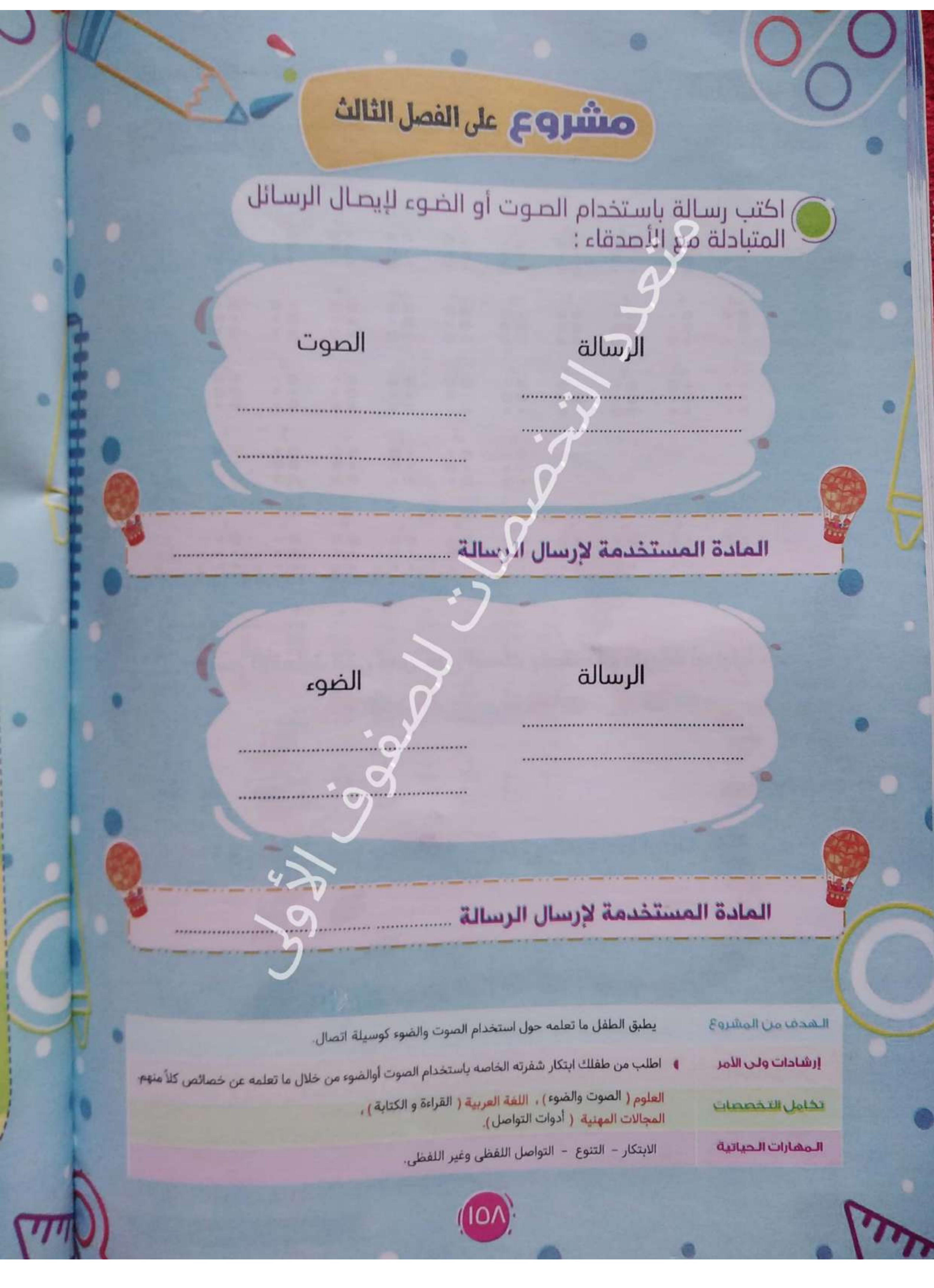


الهدف من النشاط: يحدد الطفل طريقة استخدام رموز (برايل) للتواصل .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى التعرف على الأنماط المختلفة لطريقة (برايل) ، واطلب منه رسم الأنماط التى تمثل اسمه وعاونه فى ذلك .

تكامل التخصصات: التربية الفنية (الرسم) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل) .

المهارات الحياتية: التواصل اللفظى و غير اللفظى - التمييز .



مشروع على الفصل الثالث

اكتب رسالة باستخدام الصوت أو الضوء لإيصال الرسائل المتبادلة مع الأصدقاء :

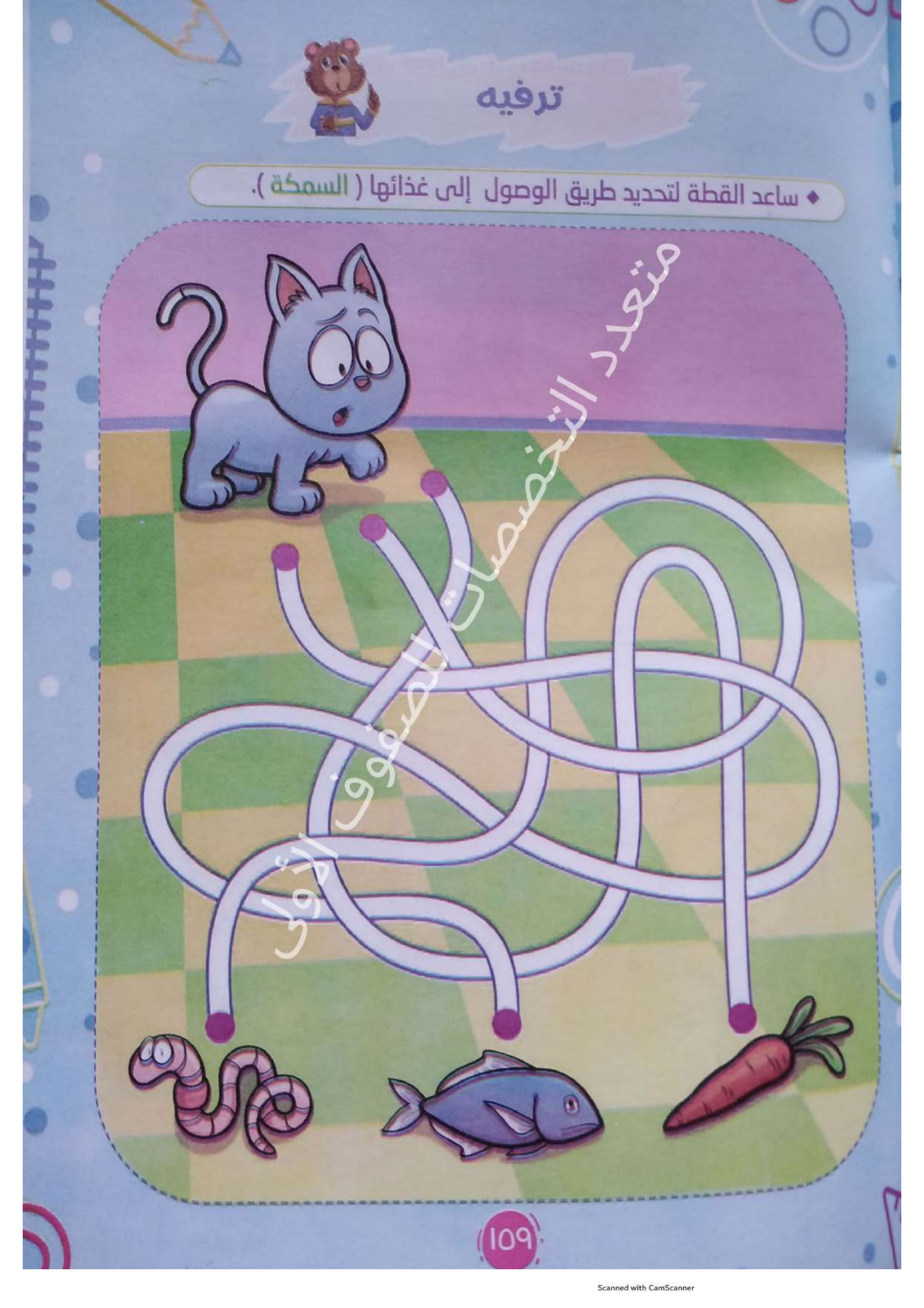
الرسالة	الصوت
....	....
....	....

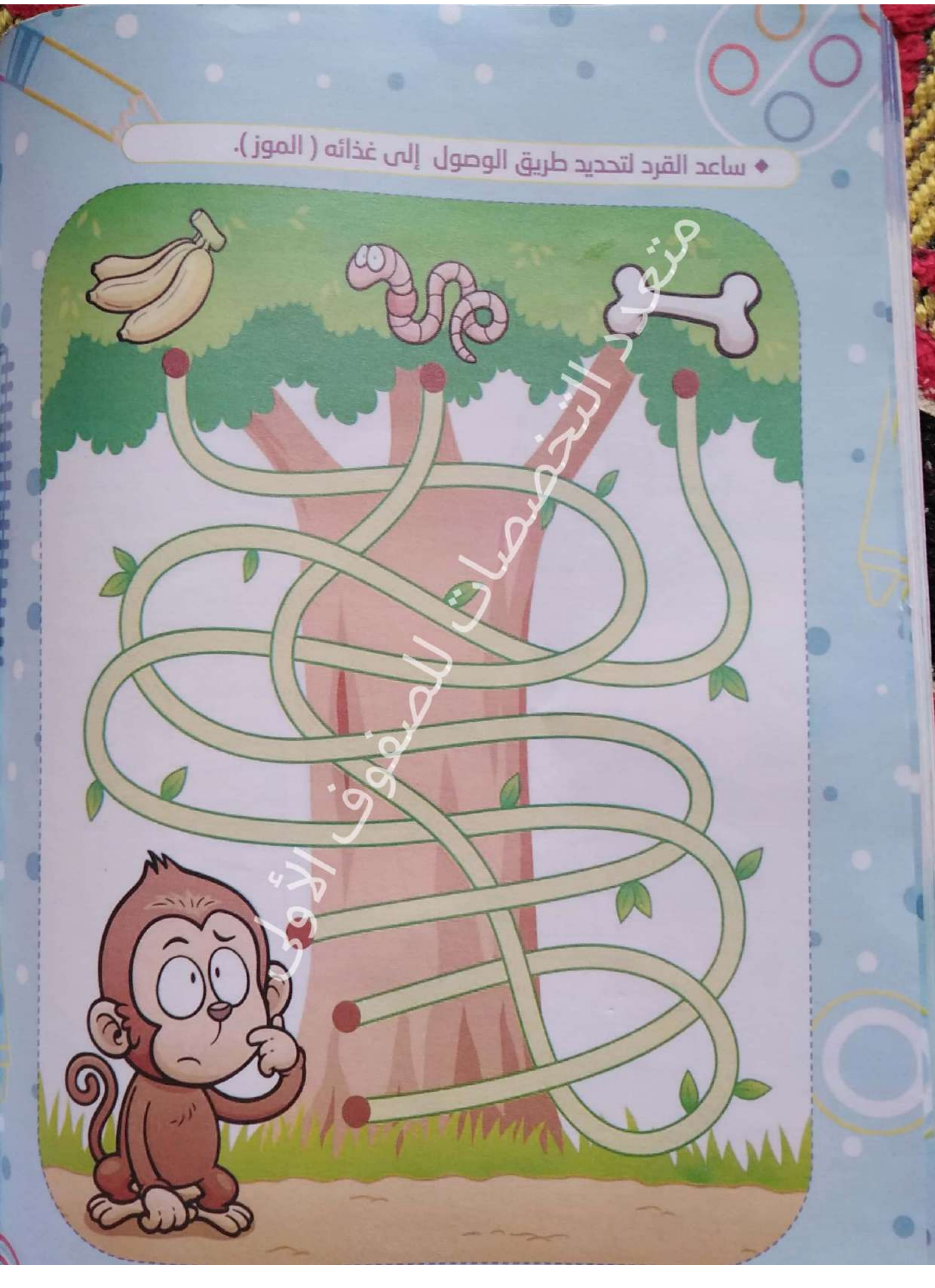
المادة المستخدمة لإرسال الرسالة ....

الرسالة	الضوء
....	....
....	....

المادة المستخدمة لإرسال الرسالة ....

الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلمه حول استخدام الصوت والضوء كوسيلة اتصال.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك ابتكار شفرته الخاصه باستخدام الصوت أوالضوء من خلال ما تعلمه عن خصائص كلاً منهم.
تكامل التخصصات	العلوم (الصوت والضوء) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل).
المهارات الحياتية	الابتكار - التنوع - التواصل اللفظى وغير اللفظى.


ترفيه
◆ ساعد القطة لتحديد طريق الوصول إلى غذائها (السمكة).
متعدد التخصصات للصفوف الأولى
١٥٩


ساعد القرد لتحديد طريق الوصول إلى غذائه (الموز).